

Abertura da Consulta Pública para a revisão do PDI 2024/2029 do Campus Itaquaquecetuba 30/10/2025



Com você, planejando o futuro.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Itaquaquecetuba

O que é o PDI?



1

► Considerando a demanda de instrumentos de avaliação que permitam a análise e monitoramento do Planejamento Estratégico das IES, foi publicado o Decreto nº 5773/2006, instituindo a obrigatoriedade do PDI e descrevendo sua composição mínima que permitisse essa avaliação por parte do MEC. Posteriormente revogado pelo Decreto nº 9.235/2017.

2

► Alinhar as ações do IFSP às finalidades e características dos Institutos Federais previstas no artigo 6º da Lei 11982/2008.

Por que revisar o PDI?



1

- Uma das finalidades dos institutos federais, é orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal. (artigo 6º, inciso IV da lei 11982/2008).

2

- Para tanto é fundamental que haja um processo dinâmico de revisão das propostas de ofertas dos campi, de maneira a atender as necessidades em constante mutação da sociedade.

Justificativas para as Alterações

Propostas

As mudanças alinham-se à revisão estratégica do PDI 2024–2028 e às demandas emergentes do mercado.

Revisão do PDI: Contexto Primário

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028, finalizado em agosto de 2023, estabeleceu a base para o desenvolvimento do campus.

Cursos Mantidos no PDI

- Tec. Mecânica (Integrado)
- Tec. Mecatrônica (Integrado, início 2024)
- Tec. Mecânica (Concomitante/Subsequente)
- Lic. Matemática
- Lic. Letras
- Bach. Eng. Mecânica

[Referência: Relatório final do PDI, p. 19]



Fundamentos da Revisão do PDI e Direcionamento Estratégico

A escolha do **Novo Eixo Tecnológico** para o campus Itaquaquecetuba foi cuidadosamente definida como **Informação e Comunicação**.

- Resultado de uma pré-consulta abrangente (abril/2023), que obteve **95 respostas** da comunidade.
- Análise FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças) aprofundada confirmou a relevância do eixo.

[Referência: Relatório final do PDI, p. 24–26]

Esta apresentação detalha as propostas que integram a revisão do PDI, orientada por:

→ **Diálogo Interno Contínuo**

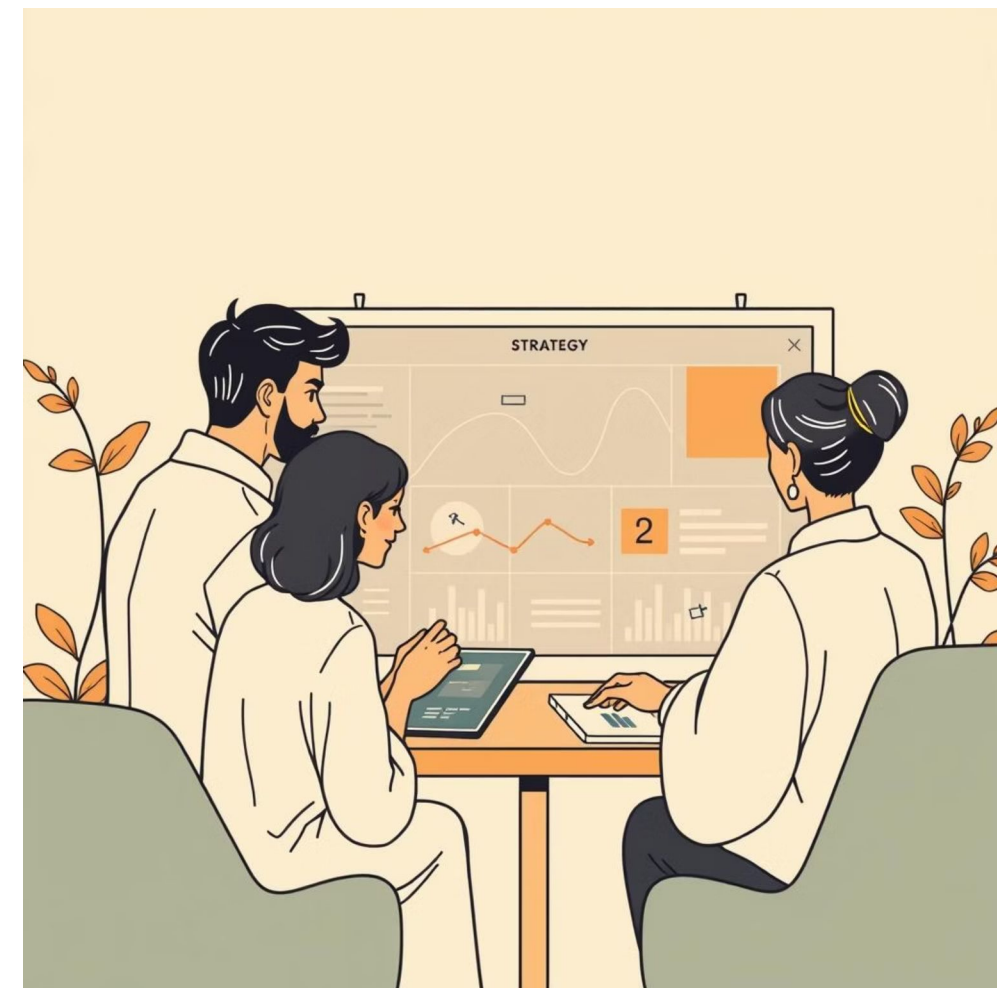
Conversas com a comunidade interna, incluindo a área de Matemática, Letras, coordenações de curso e Diretoria.

→ **Alinhamento e Demandas Regionais**

Eixo Informação e Comunicação e atendimento às demandas específicas da região.

→ **Princípios de Eficiência**

Foco na racionalidade de recursos, verticalização do ensino e permanência estudantil.

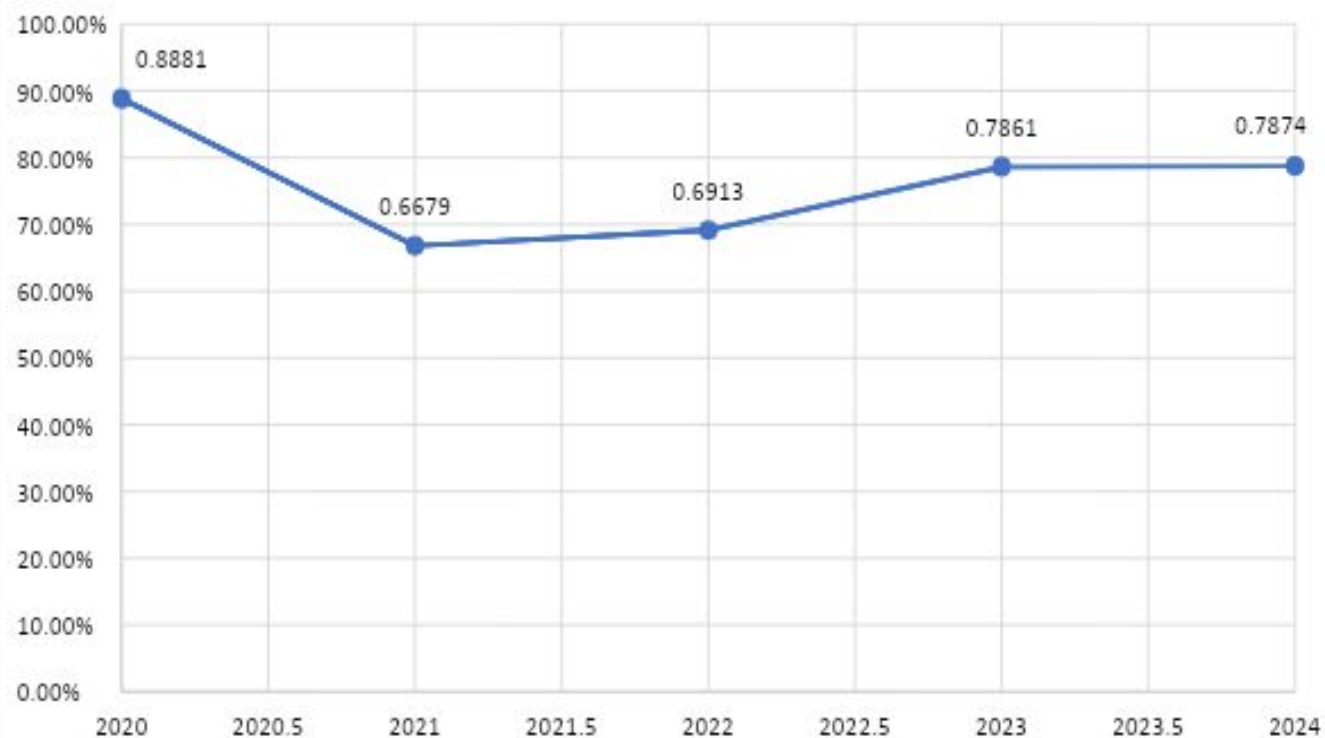


Indicadores do campus

Indicadores	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Índice de permanência	88,81	66,79	69,13	78,61	78,74
Taxa de evasão (exceto dos Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC)	11,19	33,21	30,87	21,39	21,26
Eficiência acadêmica	67,60	63,70	39,00	60,20	68,50
Relação Aluno-Professor	11,59	15,50	18,30	19,64	20,88
Índice de verticalização	8,71	9,50	16,20	17,30	15,10
Índice de matrículas equivalentes em cursos técnicos	77,90	76,50	64,00	57,90	55,00
Índice de matrículas equivalentes em formação de professores	22,00	21,60	24,20	25,70	28,90

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2025).

ÍNDICE DE PERMANÊNCIA



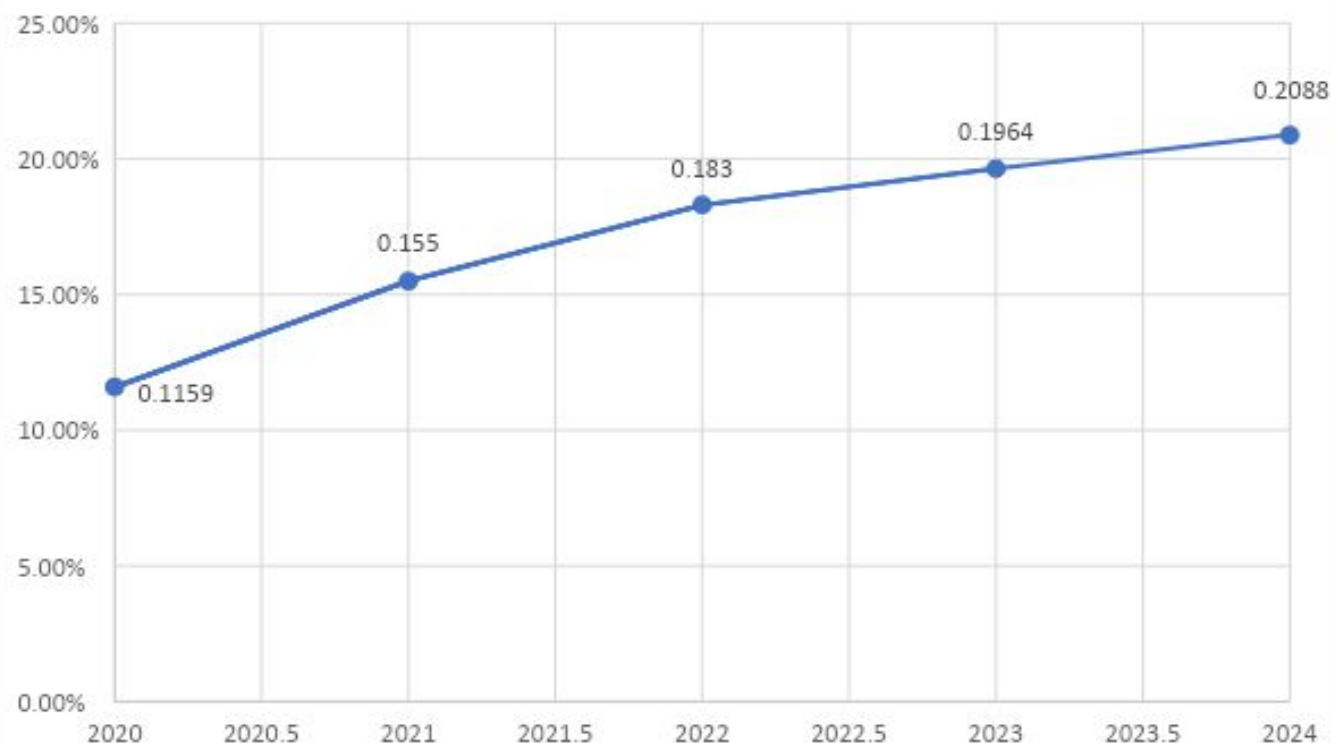
TAXA DE EVASÃO



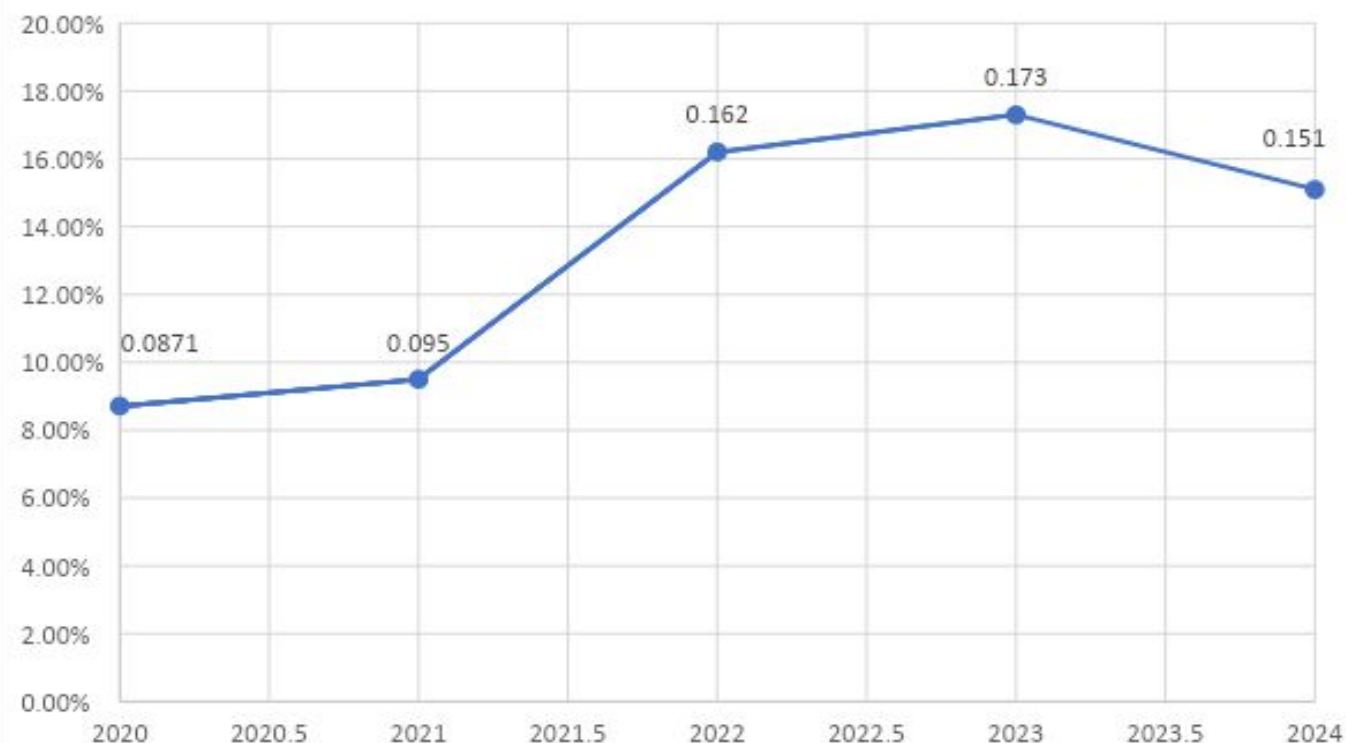
EFICIÊNCIA ACADÊMICA



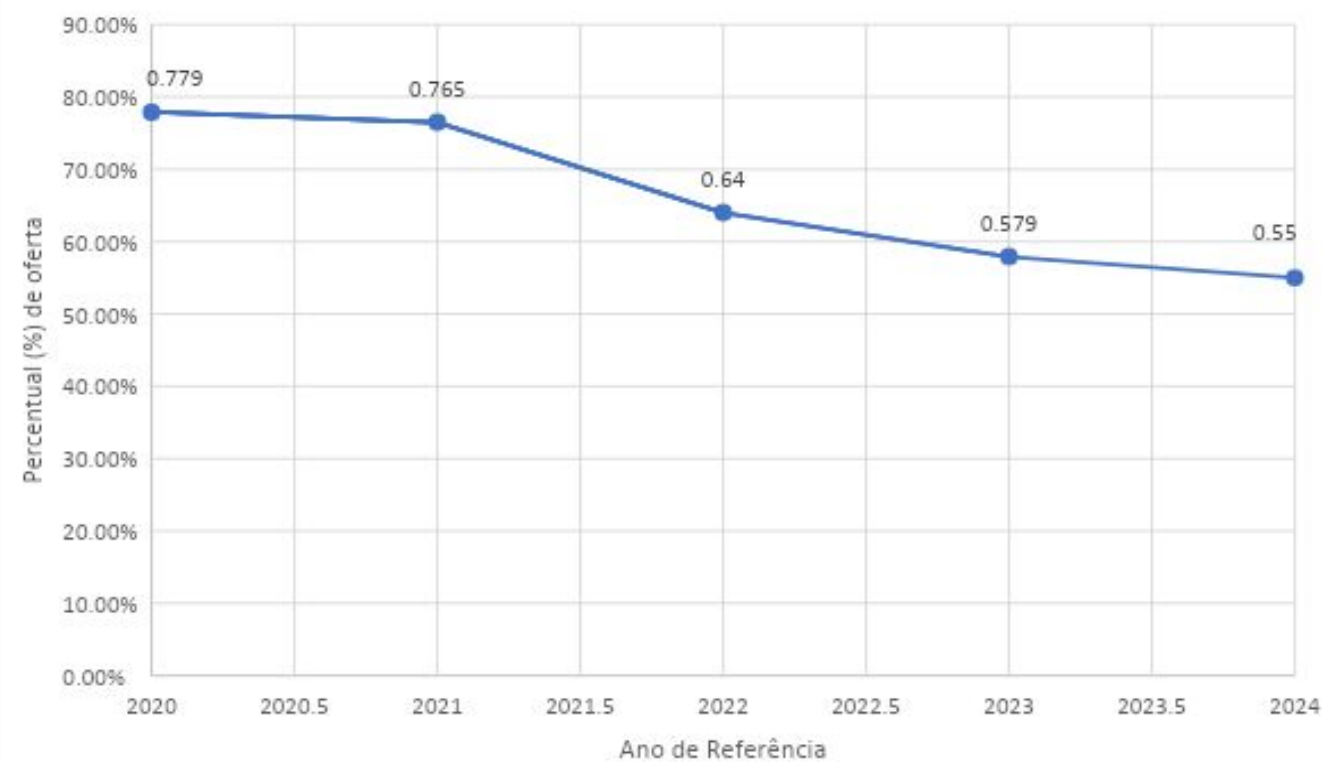
RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR (RAP)



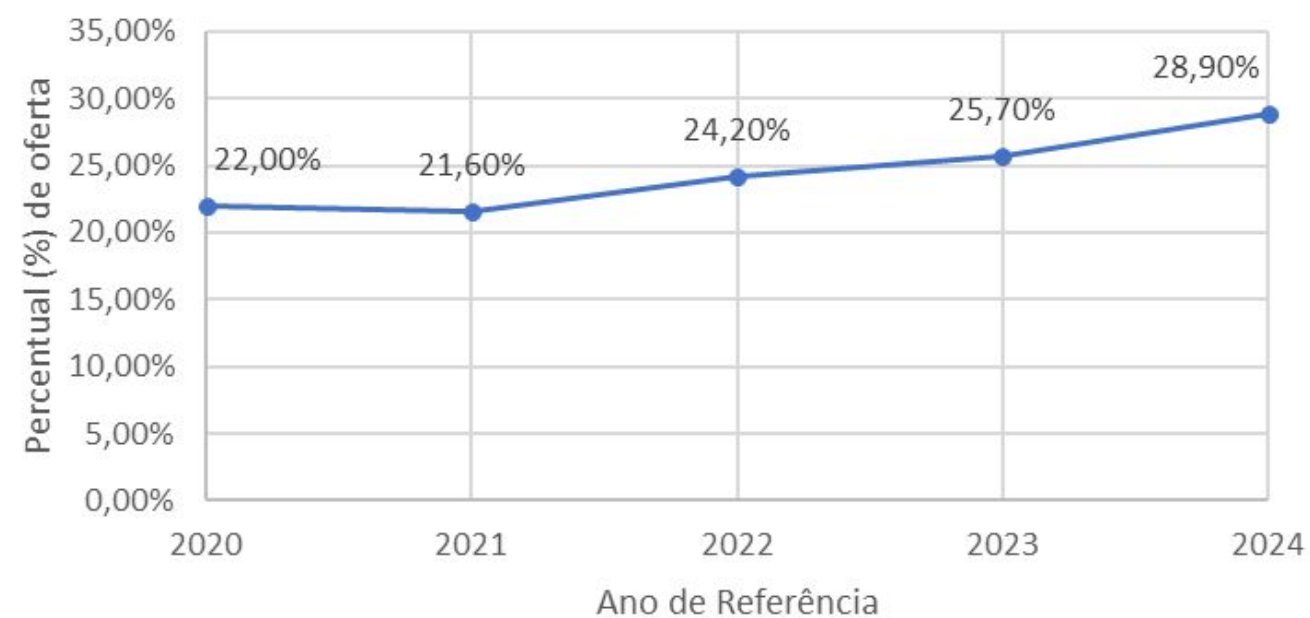
ÍNDICE DE VERTICALIZAÇÃO



OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS NO CAMPUS ITAQUAQUECETUBA



OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CAMPUS ITAQUAQUECETUBA



Plano de ofertas do Campus Itaquaquecetuba PDI 2024/2029

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Situação da oferta	Duração (sem.)	Period. Ingresso	IAC 2023	IAE 2023	IAC 2024	IAE 2024	IAC 2025	IAE 2025	IAC 2026	IAE 2026	IAC 2027	IAE 2027	IAC 2028	IAE 2028	IAC 2029	IAE 2029
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	regime	4	semestral	160	199,5	160	199,5	160	199,52	160	199,52	160	199,5	160	199,5	160	199,5
			INT	regime	6	anual	240	299,3	240	299,3	240	299,28	240	299,28	240	299,3	240	299,3	240	299,3
	PROEJA-FIC - Parceria com a Sec. de Educação - Ens Médio (entra nos 10%)	TEC	Proeja TEC-INT	nova	4	anual	0	0	0	0	0	0	40	49,88	80	99,76	80	99,76	80	99,76
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E DUPLA HABILITAÇÃO	(vazio)	LIC	n.a.	nova	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40,96	80	81,92	120	122,9
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	implantação	10	anual	80	86,24	120	129,4	160	172,48	200	215,6	200	215,6	200	215,6	200	215,6
BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	BACH CIÊNCIA DE DADOS E INTELIG ARTIFICIAL	BACH	n.a.	nova	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	80	80	120	120
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	regime	8	anual	160	162,1	160	162,1	160	162,08	160	162,08	160	162,1	160	162,1	160	162,1
LIC LETRAS	(vazio)	LIC	n.a.	extinção	8	anual	80	81,92	120	122,9	160	163,84	160	163,84	120	122,9	80	81,92	40	40,96
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	implantação	8	anual	0	0	40	49,88	80	99,76	120	149,64	160	199,5	160	199,5	160	199,5
TEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	TÉC EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	TEC	INT	nova	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	80	80	120	120
Total Geral							720	829	840	963	960	1097	1080	1239,8	1240	1420	1320	1500	1400	1580

Propostas de Alteração Curricular Estratégicas

Transformando o Campus Itaquaquecetuba para o Futuro



Alteração: Licenciatura em Letras

Expansão de 4 para 5 anos, incluindo uma **segunda habilitação** (Inglês ou Espanhol) para maior versatilidade do egresso.



Alteração: Licenciatura em Letras

Adesão ao curso multicampi para Segunda Licenciatura em Letras (Inglês e Espanhol), modalidade **semipresencial**. Para mais informações acesse o QR Code ao lado!



Novo: Técnico em IA

Implementação do **Curso Técnico em Inteligência Artificial** (Integrado ao Ensino Médio), com duração de 3 anos.



Novo: Bacharelado em Ciência de Dados e IA

Criação do **Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial**, com duração de 4 anos.

Licenciatura em Letras: Expansão e Dupla Habilitação



Uma proposta de alteração que visa modernizar e fortalecer a formação de futuros educadores.



Contexto Atual

1

- Curso de Letras já **consolidado** e relevante no campus.
- Crescente **demanda** por professores com dupla habilitação (Inglês e/ou Espanhol) nas redes públicas de ensino.

Justificativa da Alteração

2

- Amplia a formação do professor, favorecendo itinerários formativos e projetos integradores em Línguas.
- Aumenta a empregabilidade e a **capilaridade de estágios e contratações** na região.
- Atende à tendência de **internacionalização** e à ampliação de letramentos (digital, científico e linguístico).

Licenciatura em Letras: Benefícios e Viabilidade da Proposta

A modernização do curso trará vantagens significativas para alunos, docentes e a comunidade.



Benefícios para o Futuro

- Formação com 2ª habilitação (Inglês e/ou Espanhol) a definir, fortalecendo a **inserção do egresso** no mercado.
- Integração com projetos de extensão, PIBID/Residência Pedagógica em escolas da região em outra área de conhecimento.
- Potencial de projetos **interdisciplinares** (Língua + Cultura Digital).



Viabilidade da Implementação

- Uso eficiente de **estruturas já existentes** (salas multimídia, biblioteca, ambientes pedagógicos).
- Ampliação de convênios para estágios e práticas de ensino na rede pública.

Novo Curso Técnico em Inteligência Artificial Integrado ao Ensino Médio

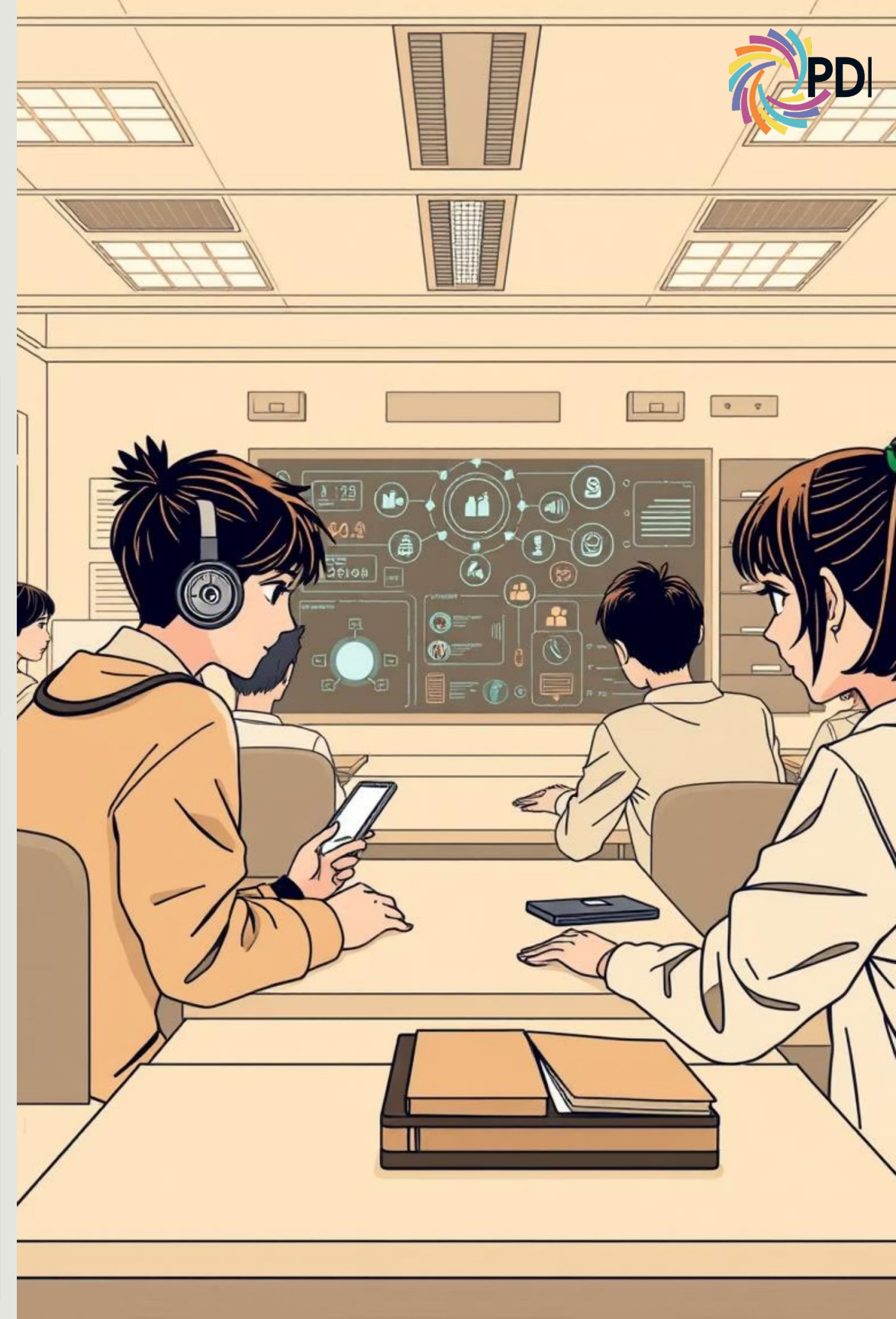
Preparando a nova geração para os desafios e oportunidades da era digital.

Contexto Prioritário

- O Eixo Informação e Comunicação é a **prioridade estratégica** do PDI.
- Estudantes do Ensino Médio demandam **competências digitais** essenciais: pensamento computacional, análise de dados e automação.

Justificativa Impactante

- Forma técnicos aptos a atuar em análise de dados, automação de rotinas, suporte a projetos de IA e desenvolvimento de soluções digitais.
- Articula Matemática, Programação e Estatística com **projetos reais** e portfólios, utilizando o conhecimento existente dos docentes do campus.
- Potencializa a **permanência estudantil** por meio de um currículo prático, projetos interdisciplinares e feiras tecnológicas.



Técnico em IA: Benefícios e Viabilidade da Implementação



Este curso oferece uma formação sólida e uma inserção no mercado de trabalho em ascensão.



Inserção Profissional Precoce

Alunos com base sólida em dados e programação, prontos para o mercado.



Parcerias Estratégicas

Colaboração com órgãos públicos e empresas para desafios reais e dados abertos.



Certificações Intermediárias

Trilhas de certificações em análise exploratória, visualização e automação com Python.



Aproveitamento de Laboratórios

Uso eficiente dos laboratórios de informática existentes, com custo de atualização gradual e baixo.



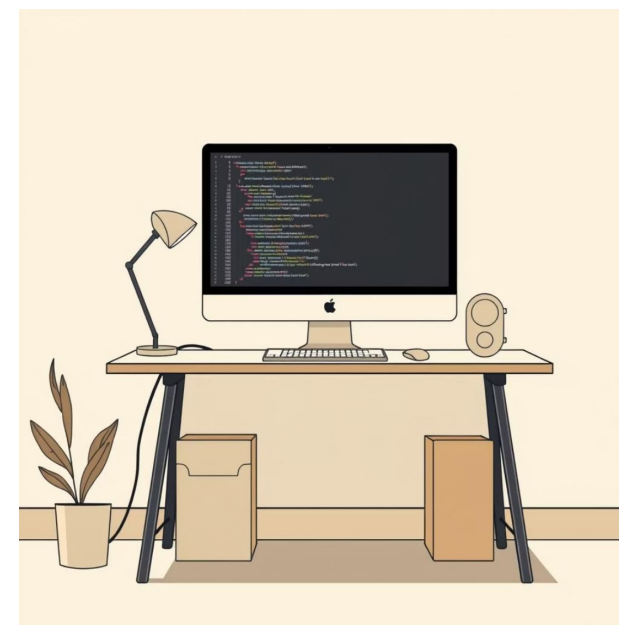
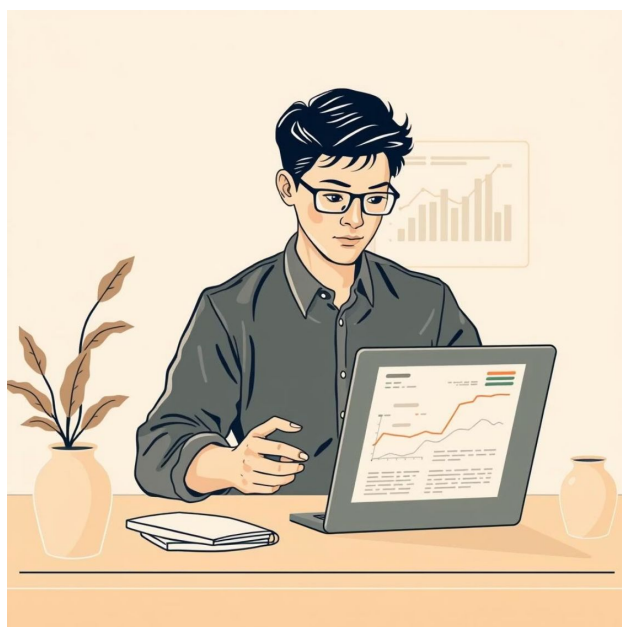
Recursos Abertos

Adoção de softwares livres e recursos educacionais abertos, otimizando investimentos.



Formação Docente Contínua

Capacitação e atualização de docentes por meio de cursos, comunidades e projetos de extensão.





Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial

Formando especialistas para liderar a inovação em dados e IA no Brasil.

1

Contexto Estratégico

Alinhado ao **Eixo Informação e Comunicação** do PDI e à crescente demanda por profissionais de dados e IA nos setores público e privado.

2

Sinergia do Campus

Aproveita a base consolidada do campus em Matemática e as competências de Engenharia para um currículo robusto.

3

Justificativa Chave

Posiciona o campus na **fronteira tecnológica**, com potencial de pesquisa aplicada, laboratórios temáticos e integração com empresas.

4

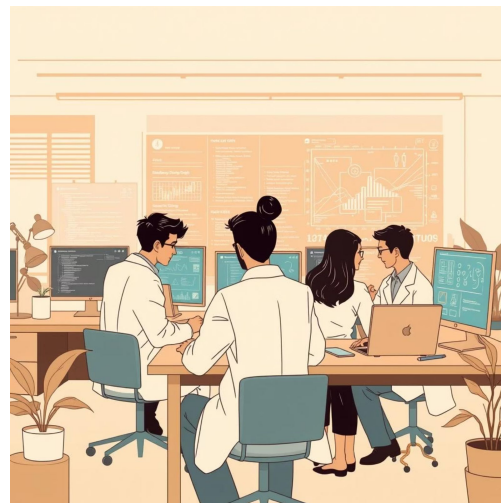
Verticalização e Inovação

Complementa a verticalização da formação (Integrado → Bacharelado) e **incentiva o empreendedorismo** e a transferência de tecnologia.

Bacharelado em Ciência de Dados e IA: Benefícios e Viabilidade



Um programa que prepara profissionais completos e fortalece o ecossistema de inovação local.



Benefícios para Egressos

- Profissionais aptos em análise e engenharia de dados, MLOps básico, desenvolvimento de modelos, e avaliação ética de IA.
- Integração ensino-pesquisa-extensão com projetos focados em dados públicos locais (mobilidade, saúde, educação).
- Fomento à **iniciação científica**, TCCs aplicados e parcerias com arranjos produtivos locais na região.

Viabilidade da Implementação

- Aproveitamento dos **laboratórios de informática existentes**, com atualização tecnológica gradual e de baixo custo.
- Utilização de softwares livres e recursos educacionais abertos, garantindo acesso democrático ao aprendizado.
- Aproveita a forte base em Matemática, Estatística e Programação, utilizando as **formações docentes existentes** no campus Itaquaquecetuba.

Síntese da Coerência com o PDI

As propostas respeitam a vocação acadêmica e operacionalizam o **Eixo Informação e Comunicação** do PDI, alinhando estratégia e prática.



Licenciatura em Letras

2ª habilitação que fortalece a formação docente e amplia a inserção regional.

Técnico em Inteligência Artificial (Integrado)

Desenvolvimento de competências digitais desde o Ensino Médio, com projetos práticos e certificações.

Bacharelado em Ciência de Dados e IA

Consolidação da verticalização e liderança regional em dados e IA com foco no impacto social.

Conclusão

- As alterações curriculares propostas não apenas solidificam o alinhamento do Campus Itaquaquecetuba com o planejamento estratégico da instituição, mas o impulsionam, junto ao município de Itaquaquecetuba, para a vanguarda tecnológica.
- Ao investir em áreas como **Ciência de Dados** e **Inteligência Artificial**, e ao **fortalecer a formação em Letras**, preparamos nossos estudantes e nossa comunidade para enfrentar os desafios atuais e futuros, construindo um futuro mais inovador e próspero para a região.



Com você, planejando o futuro.

Gratos por sua atenção!



***Formulário de Consulta
Pública - PDI 2025***