

RELATÓRIO DE RESULTADOS DA CONSULTA PÚBLICA

IFSP CAMPUS ITAQUAQUECETUBA

INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da Consulta Pública realizada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Campus Itaquaquecetuba, com o objetivo de subsidiar a revisão e atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024/2029.

O formulário da consulta esteve disponível das 20h do dia 30 de outubro de 2025 até as 23h59 do dia 9 de novembro de 2025, e contou com a participação de 212 respondentes.

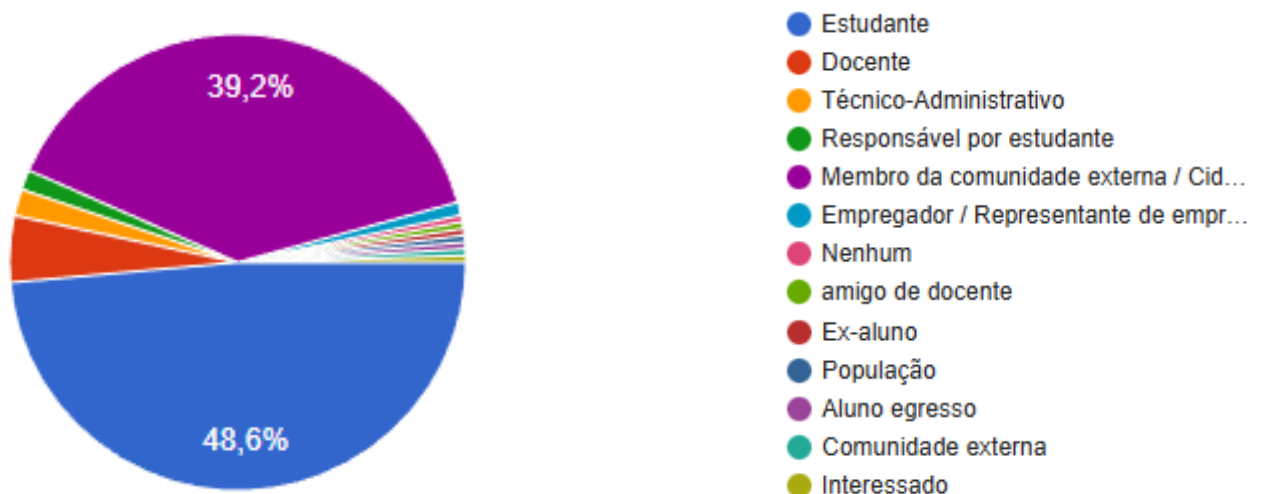
A consulta teve como finalidade coletar percepções e sugestões da comunidade acadêmica e externa sobre as propostas de alteração curricular da Licenciatura em Letras e a criação de novos cursos: Técnico em Inteligência Artificial (Integrado ao Ensino Médio) e Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial.

A seguir, são apresentados os resultados consolidados das respostas, que servirão de subsídio para o processo de planejamento e tomada de decisão institucional.

1. VÍNCULO COM O IFSP CAMPUS ITAQUAQUECETUBA:

- Estudante: 48,6% (103 respostas)
- Membro da comunidade externa / Cidadão: 39,2% (83 respostas)
- Docente: 3,8% (8 respostas)
- Técnico-Administrativo: 2,4% (5 respostas)
- Responsável por estudante: 1,4% (3 respostas)
- Empregador / Representante de empresa: 0,9% (2 respostas)
- Ex-aluno: 0,5% (1 resposta)

- População: 0,5% (1 resposta)
- Aluno egresso: 0,5% (1 resposta)
- Comunidade externa: 0,5% (1 resposta)
- Interessado: 0,5% (1 resposta)
- Nenhum: 0,5% (1 resposta)
- Amigo de docente: 0,5% (1 resposta)



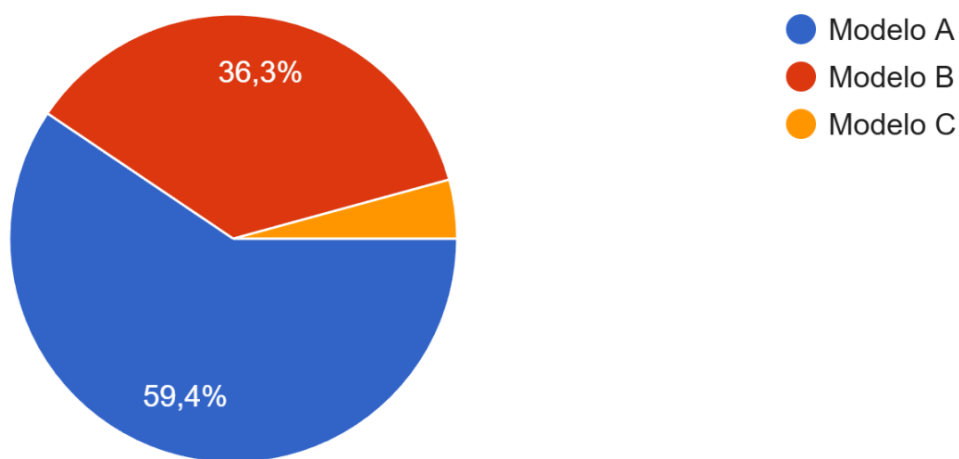
Análise da Pergunta 1:

A consulta pública teve uma participação significativa dos estudantes, que representam quase metade dos respondentes, e também de membros da comunidade externa/cidadãos, com cerca de 39% das respostas. Os demais vínculos, como docentes, técnico-administrativos e outros, tiveram uma representatividade menor, mas ainda contribuíram para a diversidade das opiniões coletadas.

2. QUAL DESTES MODELOS DE FORMAÇÃO PARA A LICENCIATURA EM LETRAS VOCÊ CONSIDERA MAIS ADEQUADO PARA O CAMPUS ITAQUAQUECETUBA?

- **Modelo A (Formação Breve + Complementar):** 59,4% (126 respostas)

- **Proposta:** Manter o curso com habilitação única, com adesão ao curso multicampi para Segunda Licenciatura em Letras (Inglês, Espanhol ou ambos), modalidade semipresencial.
- **Modelo B (Formação Longa e Integrada):** 36,3% (77 respostas)
 - **Proposta:** Expansão da duração do curso para 5 anos com dupla habilitação integrada (Inglês ou Espanhol).
- **Modelo C (Manter o curso como está):** 4,3% (9 respostas)
 - **Proposta:** Manter a Licenciatura em Letras como está, em 4 anos, com habilitação única em Português, sem inclusão de segunda habilitação.

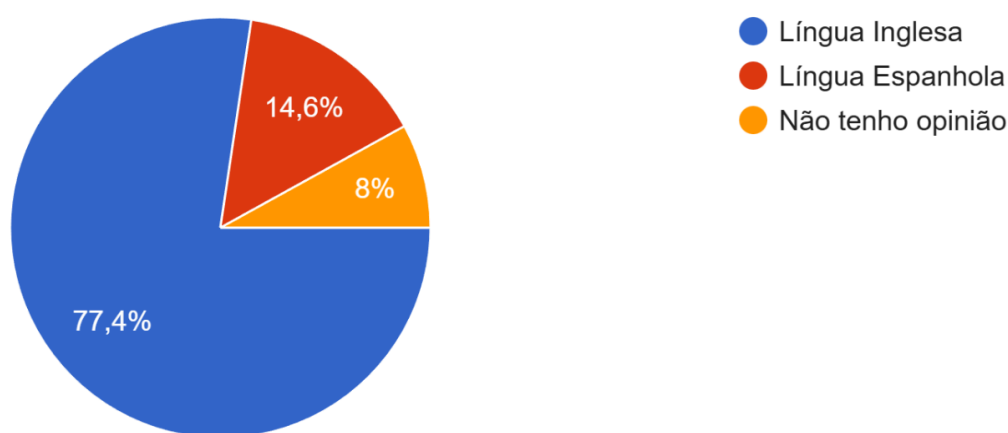


Análise da Pergunta 2:

A maioria dos participantes, quase 60%, prefere o Modelo A, que propõe uma formação breve com habilitação única e a possibilidade de adesão a um curso multicampi para uma segunda licenciatura em idiomas. Isso sugere uma preferência por uma formação mais flexível e a inclusão de opções de segunda licenciatura de forma complementar. O Modelo B, que apresenta uma formação mais longa e integrada com dupla habilitação, também obteve um apoio considerável, com mais de um terço das respostas. O Modelo C, que defende a manutenção do curso no formato atual, teve uma preferência significativamente menor, indicando que a comunidade busca modernização e expansão das opções para a Licenciatura em Letras.

3. INDEPENDENTEMENTE DO MODELO ESCOLHIDO, QUAL IDIOMA PARA A SEGUNDA HABILITAÇÃO (SEJA INTEGRADA OU EM CURSO COMPLEMENTAR) VOCÊ CONSIDERA MAIS PRIORITÁRIO OU RELEVANTE PARA O CAMPUS ITAQUAQUECETUBA?

- Língua Inglesa: 77,4% (164 respostas)
- Língua Espanhola: 14,6% (31 respostas)
- Não tenho opinião: 8,0% (17 respostas)

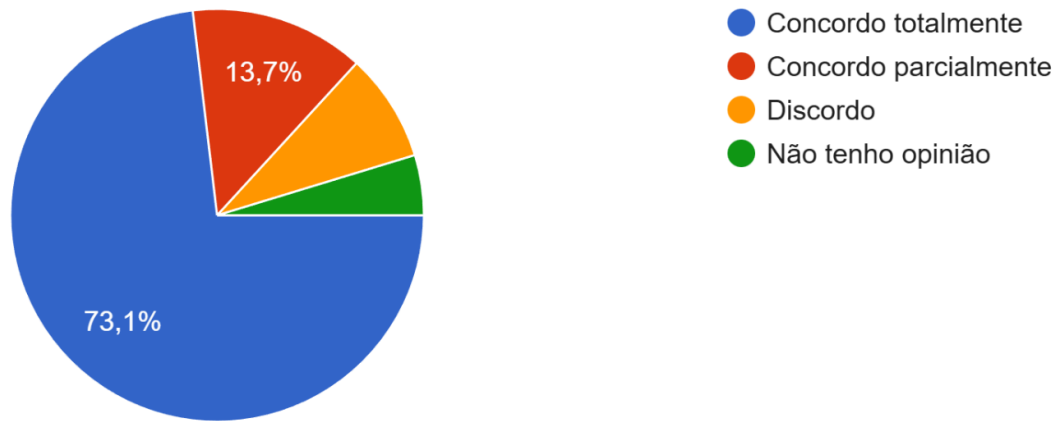


Análise da Pergunta 3:

Existe uma clara e expressiva preferência pela Língua Inglesa como idioma mais prioritário ou relevante para uma segunda habilitação, seja ela integrada ou em curso complementar, com mais de três quartos dos respondentes optando por ela. A Língua Espanhola, embora seja a segunda opção, obteve um percentual significativamente menor. Uma pequena parcela dos participantes não manifestou opinião. Esses dados reforçam a importância percebida do inglês no contexto educacional e profissional da região.

4. VOCÊ CONCORDA COM A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO CURSO TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO)?

- Concordo totalmente: 73,1% (155 respostas)
- Concordo parcialmente: 13,7% (29 respostas)
- Discordo: 8,0% (17 respostas)
- Não tenho opinião: 5,2% (11 respostas)



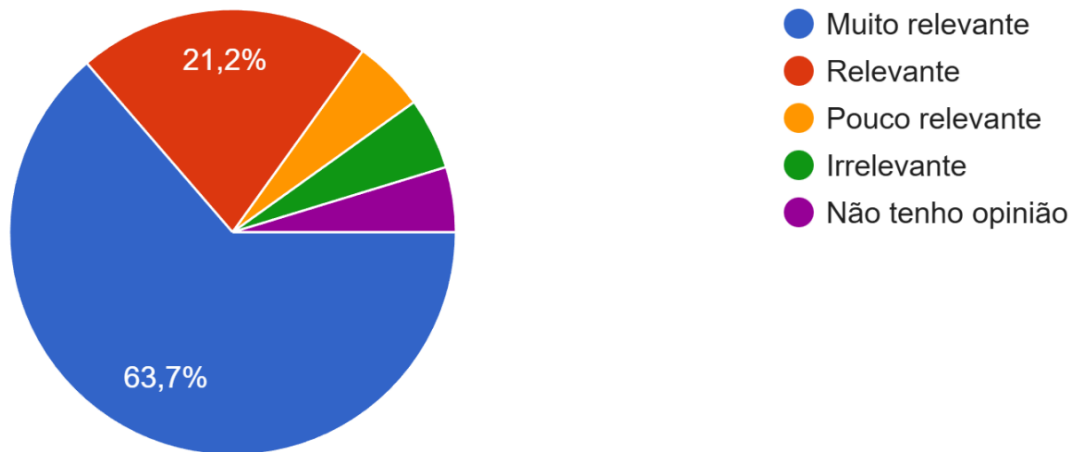
Análise da Pergunta 4:

A proposta de implementação do novo Curso Técnico em Inteligência Artificial (Integrado ao Ensino Médio) recebeu muito apoio da comunidade. Mais de 73% dos respondentes concordam totalmente com a iniciativa, e um adicional de quase 14% concorda parcialmente. Apenas uma pequena minoria discorda ou não tem opinião, o que demonstra um forte consenso sobre a relevância e a necessidade desse tipo de formação para o campus. Isso reflete o reconhecimento da importância das competências digitais e da IA no cenário atual e futuro do mercado de trabalho.

5. QUAL A SUA PERCEPÇÃO SOBRE A RELEVÂNCIA DO CURSO TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO) PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA REGIÃO DE ITAQUAQUECETUBA E ENTORNO?

- Muito relevante: 63,7% (135 respostas)
- Relevante: 21,2% (45 respostas)
- Pouco relevante: 8,0% (17 respostas)

- Irrelevante: 3,8% (8 respostas)
- Não tenho opinião: 3,3% (7 respostas)

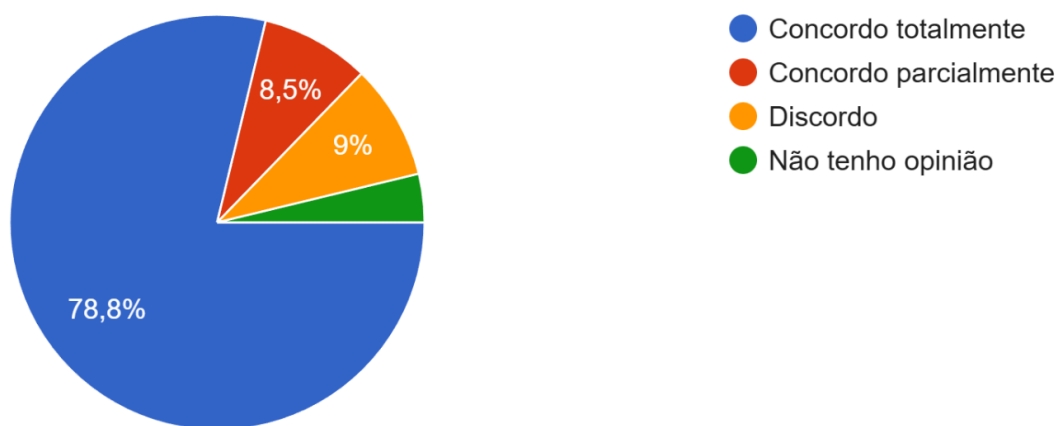


Análise da Pergunta 5:

A percepção sobre a relevância do Curso Técnico em Inteligência Artificial (Integrado ao Ensino Médio) para atender às demandas de competências digitais na região de Itaquaquecetuba e entorno é amplamente positiva. A vasta maioria dos respondentes (63,7%) considera o curso "Muito relevante", e um adicional de 21,2% o considera "Relevante". Somados, esses números indicam que mais de 84% da comunidade vê grande valor na implementação deste curso. Apenas uma pequena parcela expressou que seria "Pouco relevante" ou "Irrelevante", e pouquíssimos não têm opinião. Este resultado reforça a forte demanda e a percepção de alinhamento do curso com as necessidades regionais em termos de competências digitais.

6. VOCÊ CONCORDA COM A CRIAÇÃO DO NOVO BACHARELADO EM CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL?

- Concordo totalmente: 78,8% (167 respostas)
- Concordo parcialmente: 8,5% (18 respostas)
- Discordo: 9,0% (19 respostas)
- Não tenho opinião: 3,7% (8 respostas)

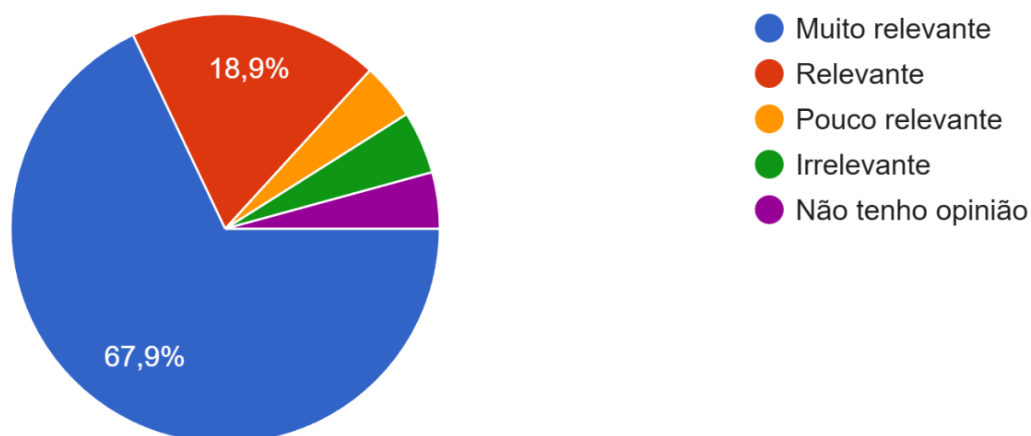


Análise da Pergunta 6:

A proposta de criação do Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial demonstrou um nível de aprovação ainda maior do que o curso técnico. Quase 79% dos participantes concordam totalmente com a criação deste novo bacharelado, e mais 8,5% concordam parcialmente. Isso totaliza uma forte adesão de 87,3% dos respondentes a favor da iniciativa. A baixa taxa de discordância e de "não tenho opinião" (totalizando menos de 13%) indica um consenso robusto na comunidade sobre a relevância estratégica e a necessidade de um curso de nível superior focado nessas áreas tecnológicas de ponta para o campus e para a região.

7. QUAL A SUA PERCEPÇÃO SOBRE A RELEVÂNCIA DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA REGIÃO DE ITAQUAQUECETUBA E ENTORNO?

- Muito relevante: 67,9% (144 respostas)
- Relevante: 18,9% (40 respostas)
- Pouco relevante: 7,1% (15 respostas)
- Irrelevante: 2,4% (5 respostas)
- Não tenho opinião: 3,8% (8 respostas)



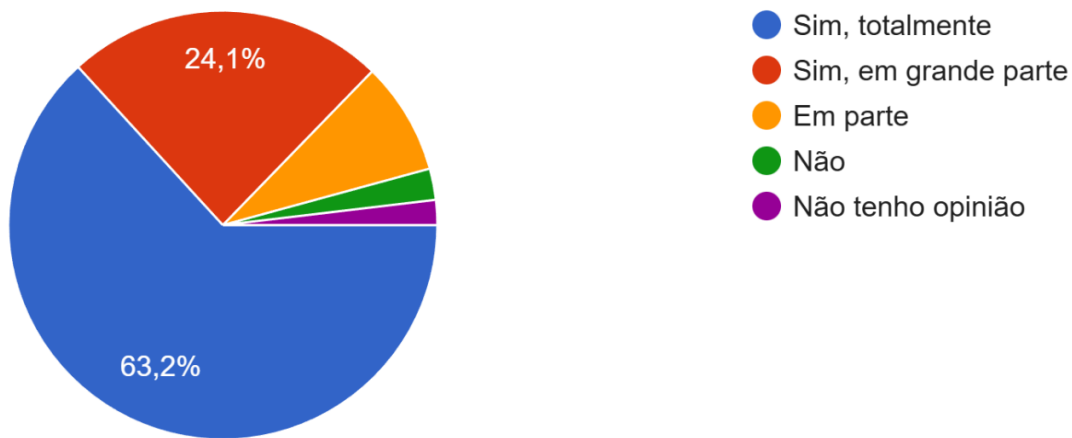
Análise da Pergunta 7:

A percepção da comunidade sobre a relevância do Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial para as demandas de competências digitais na região de Itaquaquecetuba e entorno é extremamente positiva. Mais de dois terços dos respondentes (67,9%) o consideram "Muito relevante", e quase 19% o classificam como "Relevante". Somados, estes resultados indicam que 86,8% dos participantes veem grande importância na oferta deste curso. A baixa porcentagem de opiniões que o consideram "Pouco relevante" ou "Irrelevante" (menos de 10%) e o pequeno número de "Não tenho opinião" reforçam o alto reconhecimento do potencial do bacharelado para impulsionar o desenvolvimento tecnológico e profissional da região.

8. AS ALTERAÇÕES CURRICULARES PROPOSTAS (LICENCIATURA EM LETRAS) E A CRIAÇÃO DOS NOVOS CURSOS (TÉCNICO EM IA E BACHARELADO EM CIÊNCIA DE DADOS E IA) ATENDEM ÀS NECESSIDADES DA REGIÃO DE ITAQUAQUECETUBA E ENTORNO E ESTÃO ALINHADAS COM OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS E AS NOVAS TECNOLOGIAS?

- Sim, totalmente: 63,2% (134 respostas)
- Sim, em grande parte: 24,1% (51 respostas)
- Em parte: 9,4% (20 respostas)

- Não: 1,9% (4 respostas)
- Não tenho opinião: 1,4% (3 respostas)



Análise da Pergunta 8:

A avaliação geral sobre o alinhamento das propostas curriculares e dos novos cursos com as necessidades regionais e os avanços tecnológicos é extremamente positiva. Uma expressiva maioria de 63,2% dos respondentes acredita que as propostas atendem "totalmente" a essas demandas, e um adicional de 24,1% considera que atendem "em grande parte". Isso significa que quase 88% dos participantes têm uma percepção favorável ao conjunto das alterações e criações de cursos. A baixa porcentagem de quem respondeu "Em parte", "Não" ou "Não tenho opinião" demonstra um forte consenso e otimismo em relação à direção estratégica proposta pelo IFSP – Campus Itaquaquecetuba.

CONCLUSÃO

Os resultados desta Consulta Pública, que contou com a valiosa participação de 212 respondentes, sendo majoritariamente estudantes (48,6%) e membros da comunidade externa (39,2%), indicam um **forte e claro apoio às propostas de modernização curricular e à criação de novos cursos** voltados para as áreas de Inteligência Artificial e Ciência de Dados.

Em relação à Licenciatura em Letras, a comunidade manifestou uma clara preferência pelo **Modelo A (59,4%)**, que propõe uma formação flexível com habilitação única e a possibilidade de segunda licenciatura em curso multicampi,

com a **Língua Inglesa (77,4%)** sendo o idioma mais desejado para essa segunda habilitação.

As propostas dos novos cursos em tecnologia receberam aprovação ainda mais expressiva:

- A implementação do **Curso Técnico em Inteligência Artificial (Integrado ao Ensino Médio)** obteve 73,1% de concordância total, sendo considerado "Muito relevante" por 63,7% dos participantes para as demandas regionais.
- A criação do **Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial** teve 78,8% de concordância total, com 67,9% dos respondentes o percebendo como "Muito relevante" para a região de Itaquaquecetuba e entorno.

O alinhamento geral das propostas com as necessidades da região e os avanços tecnológicos foi endossado por uma vasta maioria, com 63,2% concordando "totalmente" e 24,1% "em grande parte". Isso reflete um consenso comunitário sobre a pertinência das iniciativas.

Com base nestes resultados, as ações propostas para a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024/2029 refletem não apenas a necessidade, mas também o **clamor da comunidade** por atender a essas novas e urgentes demandas educacionais e tecnológicas. Este feedback robusto fortalecerá o papel do IFSP Campus Itaquaquecetuba como um centro de excelência na formação de profissionais inovadores e preparados para os desafios do futuro, impulsionando o desenvolvimento local e regional.