



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Câmpus Itaquaquecetuba
COORD CURSO SUP DE LICENCIATURA EM MAT

OFÍCIO 11/2020 - SLM-ITQ/DAE-ITQ/DRG/ITQ/RET/IFSP

Itaquaquecetuba, 22 de abril de 2020

Assunto: ATA DA SEGUNDA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CAMPUS ITAQUAQUECETUBA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE.

Aos treze dias do mês de abril do ano civil de dois mil e vinte, segunda-feira, realizou-se a segunda reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática do ano de 2020. A reunião iniciou-se às dez horas por vídeo conferência. Participaram os seguintes docentes Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus Itaquaquecetuba: Ivan Luis dos Santos (presidente do NDE), Priscila Moreira Correa Telles, Suelen Fernandes de Barros, Andreia Cristina Fidelis de Souza, Cecília Midori Ikegami, Cleiton Domingos Maciel, Ednaldo José Leandro, Elizabete Rubliauskas Giachetti, Erik Ceschini Panighel Benedicto, Francisco de Oliveira, Marcos Aurelio Alves e Silva, Michelle Crescencio de Miranda. Os professores Thiago Silva Augusto da Fonseca e Kleber Cartolari de Souza justificaram as suas ausências. A reunião iniciou-se com o professor Ivan explicando que o objetivo do encontro, tal como anunciado em convocação por e-mail, seria o de debater sobre os conhecimentos essenciais do currículo de referência da matemática. Ivan salientou que, após definidos o perfil do egresso e os objetivos específicos do curso, o GT-11 adotou uma determinada sistematização metodológica para a construção dos conhecimentos essenciais. Esta sistematização considerava seguintes passos: 1) absorver os conceitos presentes em todos os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) de Licenciatura em Matemática do IFSP; 2) extrair uma lista de conteúdos programáticos de todas as disciplinas; 3) fazer filtragens/sintetizações/reduções a fim de retirar as repetições, organizando-se uma lista em ordem alfabética; 4) redigir uma descrição conceitual sobre cada item, resultando numa lista de "conhecimentos essenciais". A partir desta metodologia, Ivan explicou que foram realizados dois encontros presenciais do GT-11, ainda no segundo semestre do ano de 2019, que possibilitaram a confecção da planilha de conhecimentos essenciais, enviada por e-mail aos membros do NDE do campus Itaquaquecetuba. Feitas estas observações, o professor Ivan compartilhou a planilha na tela, de maneira a facilitar com que todos os participantes da reunião apontassem suas sugestões, ou mesmo dúvidas, a partir da leitura que já haviam previamente realizado da mesma. O professor Francisco concordou com a metodologia adotada pelo GT-11. Entende, no entanto, que os conhecimentos essenciais expostos na planilha estão demasiadamente "carregados". O professor Francisco apontou que, o currículo de referência precisa ser mais " enxuto " quanto aos seus conhecimentos essenciais, justamente para que os PPCs de cada campus tenham "autonomia" para integrar às necessidades dos arranjos locais. A professora Elizabete concorda com o professor Francisco quanto ao "excesso" de conhecimentos ditos como essenciais no âmbito da planilha. A professora destacou que, quanto à descrição conceitual dos conhecimentos essenciais, por vezes, estas se parecem mais com textos de ementas de disciplinas. O professor Ivan esclareceu que, por vezes, a definição de "conhecimentos essenciais" também não é clara aos integrantes do GT-11. A professora Suelen enfatizou que o processo de seleção dos conhecimentos essenciais não pode perder de vista àquilo que é, efetivamente, essencial para formação do professor de matemática, ou seja, aquilo que é imprescindível ao estudante aprender ao longo de sua graduação. A professora Suelen e o professor Cleiton destacaram a ausência de conhecimentos essenciais da Física no currículo de formação do professor de matemática, dado o fato, que, em

muitas situações, é o professor de matemática que assume as aulas de física em muitas escolas. Contrariamente, o professor Francisco entende os conhecimentos da Física não se enquadram como conhecimentos essenciais do currículo de matemática. Entretanto, concorda que os PPCs façam a inserção dos mesmos, respeitando-se às necessidades e arranjos locais, como no caso do campus Itaquaquetuba. O professor Ivan sugeriu à professora Suelen e ao professor Cleiton a inserção preliminar dos conhecimentos de física, como proposta a ser rediscutida na próxima reunião do NDE. Dado o avançar da discussão e das considerações pontuais levantadas em relação aos conhecimentos essenciais dispostos na planilha, o professor Ednaldo e a professora Elizabete sugeriram a divisão dos trabalhos, atribuindo-se a cada docente do NDE a condição de análise individual e envio de sugestões quanto aos grupos de conhecimentos essenciais (dispostos em colunas na planilha). Nesse sentido, o professor Ivan fez uma consulta a todos professores presentes, de maneira a distribuir as tarefas: Francisco: Álgebra, Geometria e Geometria analítica, Aplicações da matemática, Trigonometria; Ednaldo: Cálculo Diferencial e Integral, Educação financeira; Andréia: Análise, Educação matemática; Michelle: Ensino e aprendizagem, Tratamento de dados; Marcos Aurélio: Educação matemática, História da matemática; Elizabete e Priscila: Comunicação e linguagens; Erik: História da matemática. O professor Ivan solicitou que as alterações sejam encaminhadas até o dia 16/04, para compilação dos arquivos. A planilha final compilada será retomada na próxima reunião do NDE da licenciatura em matemática no próximo dia 17/04/2020, às 09h00. Não havendo o que tratar, a reunião foi encerrada às onze horas e quarente e cinco minutos, e eu, Ivan Luis dos Santos, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada, foi assinada pelos presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Suelen Fernandes de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2020 20:24:54.
- **Priscila Moreira Correa Telles, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2020 20:16:55.
- **Michelle Crescencio de Miranda, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2020 19:54:22.
- **Marcos Aurelio Alves e Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 28/04/2020 19:22:44.
- **Francisco de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2020 19:07:36.
- **Erik Ceschini Panighel Benedicto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2020 17:44:11.
- **Elizabete Rubliauskas Giachetti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/04/2020 18:26:15.
- **Ednaldo Jose Leandro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/04/2020 19:18:11.
- **Cleiton Domingos Maciel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/04/2020 16:56:29.
- **Cecilia Midori Ikegami, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/04/2020 16:52:22.
- **Andreia Cristina Fidelis de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/04/2020 16:42:56.
- **Ivan Luis dos Santos, COORDENADOR - FUC1 - SLM-ITQ**, em 22/04/2020 14:04:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 59405

Código de Autenticação: 6763c3523d



Rua Primeiro de Maio, 500, Estação, ITAQUAQUECETUBA / SP, CEP 08571-050

Fone: Sem Telefones cadastrados