



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Campus Itaquaquecetuba

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DE TCC – MONOGRAFIA OU ARTIGO CIENTÍFICO (ANEXO V)

Curso de Graduação de Licenciatura em Letras		
ALUNO (A):		Nº DO PRONTUÁRIO:
TÍTULO DO TRABALHO:		
NOME DO INTEGRANTE DA BANCA (avaliador):		
ITENS		Sim (S) Não (N)
TRABALHO ESCRITO	1. A linguagem utilizada é adequada a um texto científico?	
	2. A formatação do trabalho cumpriu com as normas exigidas?	
	3. Há sequência lógica no desenvolvimento do trabalho?	
	4. A introdução expõe claramente o tema, a problemática e a justificativa do trabalho?	
	5. A revisão de literatura abrange os principais conceitos teóricos sobre o tema abordado?	
	6. Os objetivos gerais e específicos estão claros?	
	7. A metodologia inclui a natureza da pesquisa, a descrição dos participantes, dos materiais, dos procedimentos de coleta e análise dos dados?	
	8. Os resultados foram devidamente discutidos e responderam às perguntas de pesquisa inicialmente postas?	
APRESENTAÇÃO ORAL	9. O material apresentado era compreensível?	
	10. Houve sequência lógica na apresentação do trabalho?	
	11. A linguagem é adequada à exposição científica?	
	12. Demonstrou domínio e conhecimento do tema ao expor o trabalho?	
	13. As perguntas levantadas pela banca examinadora foram adequadamente respondidas?	

Itaquaquecetuba, _____ de _____ de _____,

Integrante da banca examinadora (avaliador)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Campus Itaquaquecetuba

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DE TCC – MATERIAL DIDÁTICO (ANEXO V)

Curso de Graduação de Licenciatura em Letras		
ALUNO (A):		Nº DO PRONTUÁRIO:
TÍTULO DO TRABALHO:		
NOME DO INTEGRANTE DA BANCA (avaliador):		
ITENS		Sim (S) Não (N)
TRABALHO ESCRITO	1. O trabalho apresenta material didático dirigido aos alunos?	
	2. Determina-se o público a que se dirige o material?	
	3. As unidades didáticas desenvolvem competências gerais, competências específicas e habilidades relacionadas à Língua Portuguesa e à área de Linguagens na Base Nacional Comum Curricular?	
	4. Elas apresentam uma coletânea de textos autênticos, de diversos gêneros discursivos?	
	5. Priorizam o trabalho de compreensão e produção de textos escritos e orais em situações contextualizadas de uso?	
	6. Oferecem uma análise linguística na perspectiva de seu funcionamento comunicativo em experiências textuais e discursivas autênticas?	
	7. O trabalho apresenta orientações dirigidas aos professores?	
	8. As orientações destacam os objetivos da proposta didático-pedagógica e os pressupostos teórico-metodológicos por ela assumidos?	
	9. As orientações são coerentes com o conjunto de textos, atividades e exercícios que configuram a unidade didática dirigida aos alunos?	
	10. As orientações apresentam a organização geral das unidades didáticas?	
	11. As orientações discorrem sobre estratégias e recursos de ensino que podem ser empregados pelos professores?	
	12. Elaboram orientações detalhadas para a resolução das atividades e exercícios?	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Campus Itaquaquecetuba

APRESENTAÇÃO ORAL	13. O material apresentado era compreensível?	
	14. Houve sequência lógica na apresentação do trabalho?	
	15. A linguagem é adequada à exposição científica?	
	16. Demonstrou domínio e conhecimento do tema ao expor o trabalho?	
	17. As perguntas levantadas pela banca examinadora foram adequadamente respondidas?	

Itaquaquecetuba, _____ de _____ de _____,

Integrante da banca examinadora (avaliador)