

ATA-ENS-NDE N.º 2/2025 - SLL-ITQ/DAE-
ITQ/DRG/ITQ/IFSP

ATA DE REUNIÃO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

IFSP - Campus Itaquaquecetuba: SLL-ITQ-ITQ

Objeto: Reunião - NDE - Licenciatura em Letras

Em 17/02/2025, segunda-feira, às quinze horas (15h), realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Letras do IFSP *Campus* Itaquaquecetuba, localizado na Rua Primeiro de Maio, 500 - Bairro Estação - Itaquaquecetuba, na sala V-21, no Bloco Verde. Estavam presentes na reunião os servidores abaixo listado no fim desta ata. **I. Abertura da reunião:** O membro do NDE, Rodrigo de Freitas Faqueri Montanholi, deu as boas-vindas a todos e apresentou a pauta da reunião às 15h10min. **II. Pauta:** **1.** Processo de reconhecimento de curso - juntada de documentos; **2.** Estrutura Curricular - Nova Versão. **III. Discussões:** **1.** Após a fala inicial, Rodrigo informou que parte dos membros do NDE ainda não tinham estabelecido prazos nem solicitado a documentação referente à dimensão 2 do processo de reconhecimento de curso. Alertou sobre a necessidade de comprometimento de todos nesse processo, visto que isso impacta diretamente na avaliação do curso. Pediu seriedade no processo e solicitou que se estabelecessem prazos e fossem recolhidos os documentos necessários para o reconhecimento de curso. **2.** Em seguida, foi apresentada a nova proposta de estrutura curricular para ser debatida com os membros presentes e serem resolvidas algumas pendências quanto à carga horária e disciplinas a serem substituídas e reformuladas. Foram sugeridas as seguintes alterações: mudança da ordem das disciplinas da área de Língua Portuguesa (Fonética e Fonologia para o 2S; Morfologia para o 3S; Sintaxe e Pragmática para o 4S; Semântica para o 5S). Também foram sugeridas alterações na carga horária das disciplinas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, além de mudanças na ordem de apresentação das disciplinas de caráter pedagógico como Didática, Educação em Direitos Humanos, Currículo, Planejamento e Avaliação. Também foi sugerida a troca do nome da disciplina de Aspectos históricos e sociológicos da Educação para História e Sociologia da Educação. **IV. Encaminhamentos:** Ficou acordado que Rodrigo conversaria com docentes colaboradores externos ao NDE para melhoria na organização da nova estrutura curricular e depois repassaria a informação e nova versão para os membros. Sem mais para o momento, Rodrigo encerrou a reunião às dezessete horas e vinte minutos (17h20min), agradecendo a presença de todos e se colocando à disposição para esclarecimentos e demandas diversas. Esta Ata foi lavrada por mim, Rodrigo de Freitas Faqueri Montanholi.

{ documento_data_emissao_por_extenso }

Nome completo	Cargo
Luis Mateus da Silva Souza	docente/membro do NDE
Cristiane Toledo Maria	docente/membra do NDE
Danielle Zuma Capelani	docente/membra do NDE
Juliana Lucia do Amaral Molnr	docente/presidenta do NDE
Rodrigo de Freitas Faqueri Montanholi	docente/membro do NDE/coordenador de curso
Suelen Fernandes de Barros	docente/membra do NDE

Documento assinado eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo de Freitas Faqueri Montanholi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 17/06/2025 18:47:19.
- **Suelen Fernandes de Barros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 17/06/2025 19:55:46.
- **Danielle Zuma Capellani**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 17/06/2025 23:57:38.
- **Luis Mateus da Silva Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 18/06/2025 13:33:33.
- **Juliana Lucia do Amaral Molnr**, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-ITQ , em 18/06/2025 16:48:59.
- **Cristiane Toledo Maria**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 27/06/2025 16:18:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 973159

Código de Autenticação: d7410a8e55



ATA-ENS-NDE N.º 2/2025 - SLL-ITQ/DAE-ITQ/DRG/ITQ/IFSP