

ATA N.º 21/2025 - SLL-ITQ/DAE-ITQ/DRG/ITQ/IFSP

ATA DE REUNIÃO - NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

IFSP - Campus Itaquaquecetuba: SLL-ITQ

Objeto: Reunião - NDE - Licenciatura em Letras

Em 12/06/2025, quinta-feira, às catorze horas (14h), realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Letras do IFSP *Campus* Itaquaquecetuba, de forma virtual, pelo Google Meet. Estavam presentes na reunião os servidores abaixo listados no fim desta ata. A reunião foi conduzida pelo professor Rodrigo, devido ao afastamento da professora Cristiane, que explicou que esse encontro foi necessário depois da reunião em que ele e a professora Juliana tiveram com a PRE, em 10/06/2025. As pautas da reunião foram as seguintes: **1. Novo prazo para entrega da documentação referente à reformulação do curso.** O professor Rodrigo indica que haverá um novo prazo de entrega para a documentação: até fim de agosto para todo o processo de reformulação do curso. **2. Orientações relativas à documentação referente à reformulação do curso.** O professor apresenta as documentações necessárias para a entrega da reformulação do curso que constam na Resolução 10/2020, 3 março de 2020 – Artigo 20 – Itens I a IX e explica que ainda será necessário escrever um quadro comparativo em que se indicará as mudanças que foram aplicadas no PPC do curso. Ele também comenta sobre o Caderno Orientativo II Licenciatura 2025 e destaca uma informação relativa aos estágios. Estes, de acordo com o novo documento, devem ser articulados desde o primeiro semestre do curso. Por isso, explica que será necessário articular as disciplinas com o estágio desde o primeiro semestre na parte específica sobre o PPC, priorizando o estágio de observação nos primeiros semestres. Por exemplo, a disciplina de História e Sociologia da Educação pode se relacionar com estágio de observação. Dessa forma, solicita ao professor Luís, que está responsável pela reformulação da parte referente aos estágios no PPC, que deve fazer essa articulação e inserir a seguinte informação na parte de estágios do PPC: “§ 3º Na educação superior, as atividades de extensão, de monitorias, de iniciação científica e de intercâmbio no exterior desenvolvidas pelo estudante poderão ser equiparadas ao estágio em caso de previsão no projeto pedagógico do curso. (Redação dada pela Lei nº 14.913, de 2024).” Além disso, menciona que as especificações da Educação Profissional e Tecnológica precisam ser inseridas em algumas disciplinas. Então, solicita à professora Simone que converse com a professora Angélica e fiquem responsáveis por esse ajuste. Por fim, ele comenta sobre a curricularização da extensão. Enfatiza que ela só poderá acontecer em escolas que ofertam Educação Básica e o público-alvo dos projetos tem que ser da Educação Básica (por exemplo, pode ser um projeto desenvolvido em um museu desde que o público seja da Educação Básica). Também explica que a carga horária da extensão é fluante a partir de 10%, ou seja, quanto mais carga horária tiver o curso, mais carga horária tem a extensão. **3. Transformação em um curso de dupla habilitação.** O professor Rodrigo comenta que, durante a reunião com o Leão, da PRE, ao levar a proposta de alterar a carga horária do curso de Letras de 8 para 9 semestres, seguindo a proposta levantada pelo NDE em reunião anterior para eliminar os sábados letivos, discutiu-se também sobre a possibilidade de transformação do curso de Letras em um curso com dupla habilitação, com 5 anos de duração. O professor Luís levanta uma discussão sobre qual seria a segunda habilitação: inglês ou espanhol. O professor Rodrigo comenta que a força de trabalho dos professores de inglês é usada em quase todos os cursos do campus, enquanto os professores de espanhol atuam em menos cursos. Por isso, sugere que a segunda habilitação seja de espanhol. Além disso, discute-se sobre os sábados letivos, que não poderiam ser eliminados de todos os semestres com a nova proposta de dupla habilitação. Devido à necessidade de refletir mais sobre a proposta, os professores pedem para responder à essa demanda depois de alguns dias. Então, o professor Rodrigo indica que as respostas podem ser dadas via WhatsApp até o dia 16/06/2025, considerando as seguintes propostas: Proposta 1: A reformulação do curso é mantida como está: em 8 semestres ou 9 semestres sem sábados. Proposta 2: Altera-se a reformulação para um curso de dupla habilitação em 10 semestres.

Itaquaquecetuba, 12 de junho de 2025.

Nome completo	Cargo
Danielle Zuma Capelani	docente/membro do NDE
Juliana Lucia do Amaral Molnr	docente/membro do NDE
Luís Mateus da Silva Souza	docente/membro do NDE
Ludmila De Nardi	docente/membro do NDE
Rilda Simone Maia da Silva	docente
Rodrigo de Freitas Faqueri Montanholi	docente/membro do NDE
Suelen Fernandes de Barros	docente/membro do NDE

Documento assinado eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ludmila de Nardi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 03/07/2025 15:16:20.
- **Rodrigo de Freitas Faqueri Montanholi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 03/07/2025 15:20:18.
- **Rilda Simone Maia da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 03/07/2025 15:24:19.
- **Suelen Fernandes de Barros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 03/07/2025 16:03:45.
- **Danielle Zuma Capellani**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 03/07/2025 18:05:25.
- **Juliana Lucia do Amaral Molnr**, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-ITQ, em 03/07/2025 18:59:43.
- **Luis Mateus da Silva Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 04/07/2025 12:02:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 983954

Código de Autenticação: c2cdf042c2



ATA N.º 21/2025 - SLL-ITQ/DAE-ITQ/DRG/ITQ/IFSP