

ATA N.º 1/2025 - SLL-ITQ/DAE-ITQ/DRG/ITQ/IFSP

ATA DE REUNIÃO COLEGIADO DE CURSO

IFSP - Campus Itaquaquecetuba: SLL-ITQ

Objeto: Reunião Ordinária de Colegiado de Curso

Em 09/01/2025, na sede do Campus Itaquaquecetuba, localizado na Rua Primeiro de Maio, 500, Estação, ITAQUAQUECETUBA / SP, CEP 08571-050, reuniram-se via videoconferência (link: <https://meet.google.com/tdy-hdjm-sja>) os membros do Colegiado listados ao final da ata. A pauta da reunião foi sobre os apontamentos do funcionamento do semestre 2024/2. Por isso, além dos membros do Colegiado de Curso, participaram da reunião os representantes de turma: Cailan Santos Souza (6º semestre), Jhulya Cavalcanti Silva (4º semestre) e Cauê Andrei Santos do Nascimento (2º semestre). A docente Ludmila De Nardi, que está substituindo o coordenador Rodrigo de Freitas Faqueri durante suas férias, conduziu os trabalhos.

A discente Jhulya, representante do 4º semestre, apresentou um relatório que confeccionou a partir das respostas dos discentes de todos os semestres do curso. Este documento detalhado está disponível em anexo. Ela mencionou que, do ponto de vista dos discentes, o nível das aulas no IFSP-Itaquaquecetuba é superior ao de outras instituições de ensino e elogiou a flexibilidade e o acolhimento dos docentes diante das diferentes necessidades dos discentes. Entretanto, comentou que, em algumas disciplinas, os discentes sentiram que a abordagem teórica foi insuficiente porque, em alguns casos, previam-se muitos seminários com pouco conteúdo apresentado pelo(a) docente e, em outros, o conteúdo apresentado era bastante complexo e não houve suporte de outros materiais, como slides ou lousa, para ajudar na compreensão. A representante também comentou que as semanas temáticas atrapalharam um pouco as disciplinas de sábado porque reduziram a quantidade de aulas que aconteciam nesse dia da semana. Além disso, mencionou que a demora na chegada de uma professora substituta para o lugar da docente afastada impactou no desenvolvimento do semestre, já que muitas aulas foram perdidas.

Com relação à extensão, ela comentou que os discentes consideram que seria necessário um acompanhamento mais direcionado dos projetos de extensão, ou seja, que os docentes ajudassem na escolha dos projetos e dos períodos de execução. Sobre os eventos culturais nas semanas temáticas,

destacou que os discentes acharam muito interessantes, mas pediram que as programações sejam divulgadas com mais antecedência. Também sugeriram que haja mais integração entre os discentes dos outros cursos superiores (Matemática e Engenharia) nas semanas temáticas. Nesse momento, mencionaram que não sentem pertencimento ao câmpus e que essa integração poderia ajudar a melhorá-lo. Por fim, para alcançar essa integração, pediram mais diálogo dos docentes com o Centro Acadêmico também.

O discente Marcos Guilherme Feitoza Moreira, que faz parte do Colegiado de Letras, acrescentou outros pontos à fala de Jhulya. Disse que seria importante que a escolha das disciplinas pelos docentes acontecesse por critério de especialidade acadêmica de cada um, que os docentes acordassem com os discentes sobre os conteúdos e avaliações de cada disciplina no início do semestre com o objetivo de melhorar a organização e que propusessem mais visitas técnicas relacionadas com as temáticas das disciplinas. Acrescentou também que seria relevante haver mais discussões sobre a possibilidade de haver dupla habilitação para o curso de Letras e que o curso precisaria ser mais bem divulgado para a comunidade.

Sobre a infraestrutura, Jhulya mencionou que os discentes acreditam que o câmpus oferece o básico. Do seu ponto de vista, estão felizes com a chegada de livros teóricos do curso de Letras à biblioteca, mas dizem que ela está desorganizada e está difícil de encontrá-los, já que existem poucos funcionários na biblioteca, sobretudo no fim de tarde e à noite, horário em que estão no câmpus. De modo geral, afirmam que faltam computadores, seja na biblioteca ou em outro espaço aberto que possa ser utilizado pelos discentes, que falta uma sala para que possam estudar, fazer trabalhos e descansar, que no laboratório de informática não cabe uma turma completa para fazer os trabalhos em aula e que tem faltado comida na cantina. Deram, então, algumas sugestões para melhorar esses pontos de reclamação, como flexibilizar o acesso às salas de aula, já que não há uma sala de estudos, que abram vagas de estágio para discentes ajudarem na biblioteca e que aumente a comunicação entre os diferentes setores do câmpus. Eles acreditam que um espaço de estudos, como as salas de aula destrancadas, poderia aumentar a interação entre os discentes e fazer com que sintam mais pertencimento ao câmpus.

Cauê, representante do 2º semestre, conversou com seus companheiros de turma e corroborou os comentários de Jhulya, sobretudo com relação ao semestre corrido e às disciplinas muito teóricas com falta de outros suportes didáticos. O representante do 6º semestre, Cailan, também conversou com seus companheiros de turma e acrescentou alguns comentários à fala de Jhulya. Disse que, em sua sala, houve uma participação pequena em resposta ao questionário, mas que, com as participações que obtiveram, conseguiram algumas informações. Os principais apontamentos foram a respeito do quão corrida foi a organização do semestre e, por isso, alguns apontaram que ficaram sobrecarregados com tantas atividades. Quanto aos conteúdos apresentados pelos docentes e sua didática, mencionou que foram bastante satisfatórios. Porém, destacou que houve apontamentos quanto ao aproveitamento das aulas de sábado, que, talvez por conta dos feriados e semanas temáticas, ficaram com

certa lacuna no conteúdo. Outro ponto comentado por seus companheiros foi relativo à infraestrutura da sala de aula em que estavam, V16, onde havia baratas e outros insetos e chegou a ficar cheia de água durante o período de chuva. Além disso, segundo ele, houve problemas com materiais dessa sala, como o áudio que não funcionava, projetores que paravam de funcionar durante as aulas e ausência de tomadas.

Todos esses aspectos estão detalhados no relatório apresentado pelos representantes e podem ser lidos no anexo. Nada mais a tratar, eu, Ludmila De Nardi, redigi esta ata.

Itaquaquecetuba, 20 de janeiro de 2025.

| Nome completo | Cargo |
|---------------------------------------|------------------------|
| Cristiane Toledo Maria | Docente |
| Erik Ceschini Benedicto Panighel | Docente |
| Danielle Zuma Capellani | Docente |
| Ludmila De Nardi | Docente |
| Cinthia Gonçalves de Assunção | Técnico Administrativo |
| Marcos Guilherme Feitoza Moreira | Discente |
| Valdeniza Fontineles Barroso da Silva | Discente |
| Débora Barbosa de Souza | Discente |
| Cailan Santos Souza | Discente |
| Jhulya Cavalcanti Silva | Discente |
| Cauê Andrei Santos do Nascimento | Discente |

Documento assinado eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ludmila de Nardi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/01/2025 20:41:08.
- **Cristiane Toledo Maria**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/01/2025 20:52:47.
- **Débora Barbosa de Souza**, IQ3026434 - Discente, em 20/01/2025 20:57:30.
- **CAUE ANDREI SANTOS DO NASCIMENTO**, IQ3033155 - Discente, em 20/01/2025 21:21:41.
- **Cinthia Goncalves de Assuncao**, PEDAGOGO-AREA, em 20/01/2025 21:32:19.
- **Danielle Zuma Capellani**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/01/2025 21:38:46.
- **Cailan Santos Souza**, IQ3013308 - Discente, em 21/01/2025 08:33:33.
- **VALDENIZA FONTINELES BARROSO DA SILVA**, IQ3035344 - Discente, em 22/01/2025 09:43:48.
- **Erik Ceschini Panighel Benedicto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/01/2025 14:14:55.
- **Marcos Guilherme Feitoza Moreira**, IQ302301X - Discente, em 22/01/2025 14:17:36.
- **Jhulya Cavalcanti Silva**, IQ3022901 - Discente, em 22/01/2025 14:26:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/01/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 877454
Código de Autenticação: 58199e8272



