

**PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO
2021/2024**

PROFESSOR MESTRE AUMIR ANTUNES GRACIANO

Candidato a Diretor-Geral
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Câmpus Itaquaquecetuba

**TODOS JUNTOS POR UMA GESTÃO PARTICIPATIVA,
DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA**

*“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a sua própria
produção ou a sua construção”*

Paulo Freire

Itaquaquecetuba - SP

2020

1. APRESENTAÇÃO

Chegamos a mais um momento importante na história de nosso câmpus, inédito desde a sua criação que é a escolha do(a) próximo(a) Diretor(a)-Geral do Câmpus de Itaquaquetuba. Esse processo de eleição é oportuno para que possamos discutir o que conquistamos (até hoje) e o que queremos para o futuro do nosso Câmpus, e qual o perfil do gestor que irá conduzir a frente da administração. Este plano de gestão, de forma sucinta e objetiva, apresenta as propostas para gestão no período de 2021 a 2024 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade escolar por meio de discussões coletivas.

O Câmpus Itaquaquetuba tem uma história curta. É um câmpus muito jovem, que desde sua criação vem se destacando em ações significativas, graças ao comprometimento e a dedicação dos servidores e colaboradores, assim como os discentes, que vem consolidando raízes fortes e representativas não só em nosso município, como em toda a região e na rede dos IFSP, onde já adquiriram respeito e destaque em todas as frentes e ações.

O Câmpus de Itaquaquetuba junto com todos os parceiros da educação, vem somando e ajudando a comunidade a ter uma educação de excelência e orgulho na formação educacional de jovens e adultos, procurando atender todas as frentes, com cursos regulares, cursos de formação continuada e demais ações de inclusão para toda a população de Itaquaquetuba e região.

Os avanços obtidos pela atual gestão do Câmpus apontam a necessidade de dar continuidade a algumas ações iniciadas para que o Câmpus Itaquaquetuba possa atender as necessidades da comunidade e incluí-la nos processos de discussões de tomadas de decisão. Vencemos alguns obstáculos, mas temos muitos desafios urgentes que precisam ser solucionados para a continuidade das ações de ampliação e estruturação do câmpus e garantia na qualidade do ensino ofertada à comunidade.

A situação de pandemia e seus desdobramentos evidenciam a importância de um gestor ser alguém com condições de fazer adequações e rever planejamentos mediante situações emergenciais. Além disso, para ser um gestor escolar envolvido com o princípio democrático e participativo de gestão e comprometido com a aprendizagem dos alunos, ele deve desenvolver em sua prática a capacidade de interação e comunicação com os pares, alunos e pais; participando ativamente dos grupos de trabalho ou de

discussões na escola e fora dela, objetivando acompanhar a política educacional.

É papel do gestor estabelecer a construção e desenvolvimento de um conjunto de estruturas e ações institucionais que permitem o exercício ao direito social à Educação, principalmente em relação à garantia do acesso, permanência e êxito dos estudantes. Para que isso ocorra é preciso uma gestão democrática que valorize o profissional docente e efetive a participação dos estudantes no cotidiano de construção e elaboração política e normativa do Câmpus Itaquaquecetuba.

A gestão do Câmpus precisa estar comprometida com uma educação integral do estudante, eliminando a dualidade histórica existente entre formação técnica e núcleo comum, trazendo aos estudantes a possibilidade de uma formação que viabilize sua participação não somente em atividades de natureza laboral, mas também em assuntos de natureza social, cultural e política associadas às demandas específicas da sua localidade.

O Diretor-Geral, como representante da comunidade escolar, deve ter conhecimento do câmpus e da sua estrutura organizacional, apresentar perfil progressista, e estar comprometido com a qualidade da educação. Cabe ao Diretor-Geral também promover iniciativas relacionadas à permanência e ao êxito dos estudantes público-alvo da Educação, com a construção de uma cultura de convivência, do respeito à diversidade e da eliminação de barreiras educacionais e atitudinais para a inclusão social e educacional de todos os estudantes.

A partir dos princípios e reflexões expostos acima, apresento-me como candidato a Diretor-Geral do Câmpus Itaquaquecetuba e demonstro as propostas de trabalho, resultantes da minha experiência, das observações e de discussões com a comunidade e servidores que participaram das discussões democraticamente para construção coletiva do plano de gestão e definição dos pontos que guiarão nossas ações.

2. PERFIL DO CANDIDATO

Nome: Aumir Antunes Graciano

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: SIAPE 2564987

Prontuário: sp 09140-6

E-mail: aumir.ag@ifsp.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6213203324615316>

Data da posse: 15 de janeiro de 2009

Estado Civil: Casado com Márcia de Almeida Nunes Graciano e pai de um casal de filhos: Amanda (27 anos) e Thiago (18 anos)

2.1. BIOGRAFIA

- Nascido em 1964 em Juiz de Fora, Minas Gerais, meus pais migraram para São Paulo, como várias famílias brasileiras em busca de emprego, encontraram em São Paulo a possibilidade de se estabilizar. Passei a minha vida em São Paulo, morando em regiões urbanas diversas da cidade. Filho de Rosa de Lima Graciano, costureira, mulher guerreira que criou seus 2 filhos sem poupar esforços para dar uma boa educação e de Atanir Antunes Graciano, Motorista, ambos com pouco estudo e muita preocupação em criar seus dois filhos da melhor forma possível. Estudei em escola pública, aos 14 anos foi necessário começar a trabalhar para ajudar meus pais nas despesas de casa, da 8ª série em diante estudei à noite até completar o ensino médio, não tive condições na época de fazer um curso superior, pois as instituições públicas de ensino superior eram muito poucas, os jovens de classe baixa não tinham grandes oportunidades de cursar ensino superior na época. E a minha formação era de ensino médio, sem nenhuma qualificação profissional somadas a crise não me possibilitou empregos com melhores rendas. Só pude ingressar no curso superior com 39 anos, sou graduado em Tecnologia da Automação Industrial, pelo Centro Federal de Ensino Tecnológico (2005), atual IFSP no Câmpus São Paulo, onde passei a conhecer a instituição. Meu mestrado em Engenharia Mecânica foi realizado no Instituto Federal de São Paulo, no Câmpus São Paulo, atualmente faço meu doutorado no ITA - Instituto Tecnológico de Aeronáutica, em São José dos Campos, São Paulo.

2.2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

- 2020 – Doutorando em Engenharia Mecânica – ITA
- 2016 – Mestre em Engenharia Mecânica - Área de Materiais e Processos de Fabricação - IFSP - Câmpus São Paulo
- 2009 - Licenciatura Plena em Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional
- 2005 – Graduado em Tecnólogo em Automação Industrial – Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo

2.3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL

- Iniciei a função de Diretor-Adjunto Administrativo - DAA, em 2018, priorizei a estruturação dos laboratórios e ampliação dos espaços para uma melhor atividade educacional. Isso fez com que atuasse também como fiscal de todas as obras que estão sendo executadas no câmpus, controlando, cobrando pela qualidade e de forma participativa com os professores, solicitando as alterações e melhorias para o leiaute do futuro bloco da mecânica;
- Iniciei as atividades no Instituto Federal, Câmpus São Paulo em 2007. E em 2015, entrei para o Câmpus de Itaquaquetuba, sendo o 2º servidor do câmpus, exercendo a função de Diretor-Adjunto Educacional, conduzindo o início das atividades da unidade em Itaquaquetuba, sem o prédio do câmpus estar pronto, trabalhando junto com os primeiros servidores, buscando parcerias junto aos órgãos públicos do município, conseguindo espaços para o início das atividades dos servidores administrativos e professores recém nomeados;
- Participei da Comissão de Fiscalização de Obras do Câmpus Itaquaquetuba em 2018 que acompanhou a melhoria e construção de edificações no câmpus;
- Participei da comissão que elaborou o Edital de Inclusão digital para os alunos no período da pandemia, conseguindo recursos extra orçamentários para garantia dos benefícios aos alunos;
- Participei da comissão para seleção, distribuição dos kits de alimentos para os alunos em vulnerabilidade e atingidos pelos efeitos recessivos da pandemia, o qual estamos expandindo para o atendimento de mais alunos de nosso Câmpus;
- Participei de comissões de sindicância disciplinar no IFSP;
- Participei do V Congresso de Extensão e V Mostra de Arte e Cultura, realizados no Câmpus Barretos, novembro de 2018;

- Orientei alunos em seus TCCs de Gestão da Produção no IFSP Câmpus São Paulo e participei de bancas de defesa de TCC;
- Participei como membro da comissão de Concurso Público referente ao Edital 858/2017 para contratação de Professores;
- Participei como Presidente da comissão de Concurso Público referente ao Edital 118/2018 para contratação de Técnicos Administrativos;
- Participei como membro da comissão de Concurso Público referente ao Edital 728/2018 para contratação de Professores;
- Ministrei o minicurso de procedimentos para bancas da prova de desempenho didático para concurso público - Edital 728/2018;
- Participei da organização dos procedimentos para as primeiras bancas de heteroidentificação para concurso público - Editais 118/2018 e 728/2018;
- Participei do Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais realizados em Cuiabá (2014) e em Mato Grosso;
- Ingressei como professor substituto no Instituto Federal de São Paulo em 2007 no Câmpus São Paulo, durante esse período participei em dois concursos públicos, ambos aprovados, sendo efetivado em 2009. Ministrei diversas disciplinas para os cursos de tecnologia em Automação Industrial e Tecnologia em Processos de Produção, além do curso Técnico Integrado em Mecânica Integrado ao Ensino Médio;
- Trabalhei em várias empresas na área da indústria, em que adquiri muita experiência em processos de usinagem. Essa experiência ajudou-me a ingressar, no ano de 1993, como instrutor, no Senai - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, onde trabalhei por 23 anos, toda a trajetória trabalhando em paralelo a indústria. Fui instrutor do Curso de ferramentaria, depois passei a dar aulas nos cursos técnicos, ministrei várias disciplinas, depois assumi como titular a disciplina de usinagem em máquinas CNC (Comando Numérico Computadorizado).

3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

- Educação integral, emancipadora e técnica;
- Fortalecimento dos espaços coletivos de decisões;
- Eficiência na gestão dos processos administrativos;
- Gestão humanizada de pessoas;
- Planejamento participativo e democrático;
- Respeito aos direitos humanos e inclusão das minorias;
- Transparência e honestidade.

4. PROPOSTAS DE AÇÃO

4.1. GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CÂMPUS

Para que uma instituição do Instituto Federal como o Câmpus de Itaquaquecetuba possa se manter eficiente no seu planejamento e execução dos diversos processos são necessários uma gestão com excelência, nomeação de novos servidores para os setores que estão sobrecarregados, investir constantemente na capacitação dos servidores, ter uma administração democrática e participativa focada no bem estar e harmonia da equipe.

É preciso dentro do plano de gestão pensar em ações que melhorem a infraestrutura para a ampliação da oferta de cursos, expandir as assistências aos alunos em vulnerabilidade e melhorar a segurança do câmpus. Para que isso ocorra necessitamos:

- Fazer uma gestão junto à Reitoria para contratação de novos servidores para os setores que estão com seu quadro reduzido, destacando Coordenadoria de Apoio ao Ensino – CAE, Coordenadoria de Registros Acadêmicos (Secretaria de Atendimento) – CRA, Coordenadoria de Almojarifado, Manutenção e Patrimônio – CAP e Coordenadoria de Licitações e Contratos – CLT.
- Oferecer suporte e compartilhamento da experiência adquirida na minha gestão de DAA para o servidor administrativo que assumirá o cargo de Diretor-Adjunto Administrativo;
- Realizar manutenção constante da parte elétrica e hidráulica das edificações do câmpus e revisão semestral de todos os espaços de ensino antes de cada período letivo, o que vamos concretizar com a nova contratação da empresa Somave, em que temos um posto fixo para esse atendimento, posto volante e ou contratação de serviço especializado para trabalhos específicos com valor para aquisição de peças de reposição, facilitando e agilizando as demandas necessárias;
- Buscar solução para melhorar o acesso à internet no Câmpus, buscando recursos para aquisição de equipamentos de infraestrutura e computadores para as áreas administrativas e educacionais;

O IF NÃO PODE PARAR!!!

- Transformar 02 contêineres doados para o câmpus, adequando um como almoxarifado e outro como laboratório;
- Revisar e atualizar o Plano de estruturação do Câmpus em conjunto com a DAE e demais setores envolvidos, visando o manejo e ocupação dos espaços do câmpus, adequando-os ao PDI;
- Adequar os espaços construídos no câmpus, mapeando as edificações, estruturando as futuras áreas de produção e pesquisa, e áreas de preservação ambiental, junto à comunidade e às comissões que vêm trabalhando com esse objetivo;
- Criar um Plano de Prevenção e Segurança, objetivando adequar as instalações do Câmpus às práticas pedagógicas e criar protocolos de ação em casos de emergência;
- Orçamento participativo por meio de consulta entre os setores para ouvir e discutir a respeito do uso dos recursos de investimento e custeio;
- Continuar a ajustar e otimizar os gastos do câmpus, como por exemplo, solicitarmos mais uma redução da demanda de consumo de energia elétrica, que inicialmente era cerca de R\$ 8.000,00 mensais, já reduzimos para R\$ 4.500,00 aproximadamente. Teremos uma unidade de energia fotovoltaica que nos permitirá a quase alta suficiência de energia;
- Buscar junto à Reitoria, execução do projeto civil, licitação da construtora e recurso para execução da obra do muro do entorno do câmpus;
- Buscar recursos para a construção da cobertura do centro do bloco verde, projeto que já foi encaminhado e estamos aguardando recursos;
- Após a entrega do novo galpão da mecânica, buscar recursos para a adequação, movimentação das máquinas e laboratórios para os novos espaços;
- Buscar recursos para a construção de uma nova Biblioteca para o Câmpus, projeto de área aproximada de 500 m²;
- Buscar recursos para a construção de um refeitório estudantil, trazendo melhor qualidade para os alunos, servidores e colaboradores do Câmpus;
- Buscar recursos para a construção de um novo auditório para o Câmpus;
- Buscar recursos para a construção de um novo bloco de laboratórios para as seguintes áreas do conhecimento: física, química, biologia, artes e outras áreas que forem necessárias;
- Estimular o fortalecimento dos grêmios estudantis, centro acadêmico e diretório acadêmico;
- Construir, com os estudantes, estratégias de aprimoramento da política de comunicação institucional;
- Estimular o diálogo e articulação da gestão com o NEABI, NUGS e NAPNE para ampliar as ações de inclusão e acessibilidade;
- Buscar recursos para garantir e ampliar os auxílios de inclusão digital para os alunos em vulnerabilidade;
- Buscar recursos para garantir os auxílios de pacotes de dados para auxílio e inclusão digital, conquistamos um extra orçamentário de R\$ 100.000,00, vamos continuar a garantir a ajuda durante o período de aulas remotas;

O IF NÃO PODE PARAR!!!

- Ampliar as ajudas assistências para aquisição de kits de alimentos para distribuição durante o período de pandemia;
- Buscar a ampliação dos recursos para auxílio e assistência estudantil, continuando a evolução e crescimento do número de atendimentos como demonstrado na tabela abaixo:

Ano	Valor previsto	Valor adicionado	Número de alunos atendidos
2017	45.002,40	0,00	29
2018	255.125,40	0,00	134
2019	65.199,69	194.349,17	185
2020	251.550,67	100.000,00	211

Nesse plano de gestão estamos considerando a melhoria da infraestrutura do câmpus para promover educação inclusiva e qualitativa, melhorar a acessibilidade dos espaços e adquirir novos materiais e equipamentos. No ano de 2020, por meio de nossa gestão junto à Reitoria, obtivemos recursos extra orçamentário de emendas parlamentares, que permitiram aquisições muito importantes para a estruturação do câmpus, conforme demonstrado na tabela abaixo:

PLANILHA DE COMPRAS				
EMPENHO	EMPRESA	ITENS	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
2019NE800088	FESTO BRASIL LTDA	BANCADA PNEUMÁTICA	1	R\$ 67,698.00
2019NE800098	FESTO BRASIL LTDA	BANCADA PNEUMÁTICA	1	R\$ 67,698.00
2019NE800100	QUANTEQ EQUIPAMENTOS	MÁQUINA UNIVERSAL ENSAIOS	1	R\$ 92,321.51
2020NE800020	REPREMIG REPRESENTAÇÃO	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	1	R\$ 3,000.00
2020NE800028	ITACA EIRELI	CADEIRA DE RODAS	1	R\$ 583.94
2020NE800035	ASCONGRAPH ASSESS CONSULTING	LICENÇA SOFTWARE CAD/CAM MasterCam	1	R\$ 48,987.00
2020NE800036	VENTISOL DA AMAZÔNIA	AR CONDICIONADO 24.000 BTUS	5	R\$ 13,750.00
2020NE800037	G A DA COSTA - ESPORTE	CADEIRA OFICIAL PROFISSIONAL PARA ÁRBITRO DE VOLEIBOL	1	R\$ 2,380.00
		BANCO PARA VESTIÁRIO	4	R\$ 2,856.00
2020NE800038	W T PELÍCULAS LTDA	PELÍCULA P/VIDRO - REDUÇÃO DE CALOR E UV	350	R\$ 12,390.00
		PELÍCULA P/VIDRO - TIPO JATEADA	46	R\$ 2,414.54
2020NE800039	POTÊNCIA COMÉRCIO PRESTADOR	AR CONDICIONADO 9.000 BTUS	12	R\$ 15,239.88
		AR CONDICIONADO 18.000 BTUS	13	R\$ 27,169.87
2020NE800040	VENTISOL DA AMAZÔNIA	AR CONDICIONADO 12.000 BTUS	16	R\$ 23,200.00
		AR CONDICIONADO 24.000 BTUS	11	R\$ 30,250.00
2020NE800041	PROSPERAR PRODUTOS E SERVIÇOS	REFRIGERADOR TIPO 1 - 459 LTS	2	R\$ 6,380.00
		FREZER VERTICAL 231 LTS	2	R\$ 3,887.82
2020NE800042	MAGITECH DISTRIBUIDOR	BEBEDOURO 3 TORNEIRAS	1	R\$ 1,348.00
2020NE800043	R&L INDÚSTRIA E COMÉRCIO	DIVISÓRIA EM CHAPA DURA DE FIBRA DE MADEIRA	113	R\$ 15,018.83
		PORTA PARA DIVISÓRIAS	4	R\$ 2,016.00
2020NE800044	VENTISOL DA AMAZÔNIA	AR CONDICIONADO 12.000 BTUS	1	R\$ 1,450.00
		AR CONDICIONADO 24.000 BTUS	1	R\$ 2,750.00
2020NE800045	MAGITECH DISTRIBUIDOR	BEBEDOURO 3 TORNEIRAS	1	R\$ 1,348.00
2020NE800046	E. TRIPODE INDÚSTRIA E COMÉRCIO	ARMÁRIO DE AÇO PARA FERRAMENTAS COM 02 PORTAS	1	R\$ 2,395.78
2020NE800047		ARMÁRIO GAVETEIRO MISTO EM AÇO COM 1 PORTA PARA FERRAMENTAS	1	R\$ 959.02
TOTAL				R\$ 447,492.19

4.2. ENSINO

A educação é um direito fundamental garantido pela constituição e segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”, assegurando uma educação integral, emancipadora e técnica, comprometida com as transformações sociais, políticas, tecnológicas, culturais e ambientais necessárias para a superação da realidade de injustiça e desigualdade de Itaquaquetuba.

Os princípios acima referidos estão previstos no Documento Base da Educação Profissional e são um marco para a compreensão de uma educação crítica, que considera o ser humano na sua integralidade e não resume o aprendizado das práticas profissionais ao domínio de uma racionalidade instrumental. Essa educação privilegia a formação crítica e reflexiva, o protagonismo, a criatividade, a cidadania e o respeito à diversidade.

Sabemos que teremos muitas dificuldades orçamentárias para o novo ano e a nova gestão, mas não podemos desistir de nossos objetivos para uma educação inclusiva e com atenção aos alunos em situação de vulnerabilidade, para alcançarmos esses objetivos algumas ações são propostas:

- Promover uma gestão humanizada do ensino e alinhada aos princípios da instituição;
- Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores; ensino, docentes e discentes;
- Promover o respeito aos direitos humanos no ensino, na pesquisa e na extensão com valorização das diversidades humanas e intencionalmente contra o racismo, o machismo e o capacitismo e quaisquer formas de discriminação, preconceito e exclusão;
- Fomentar a formação continuada docente com a realização de cursos/oficinas, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- Promover estudos junto à comunidade interna e externa do Câmpus, para verificar a viabilidade de abertura de novos cursos;
- Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, adequando-os à realidade atual e ao perfil do discente ingressante, objetivando a integração e modernização dos currículos e das práticas pedagógicas, discutindo junto aos servidores e discentes;
- Buscar formas de diminuir a evasão, produzindo dados sobre o que leva o aluno a evadir, e tomar as medidas cabíveis;
- Adequar a carga horária docente equilibrando e respeitando as atividades de pesquisa, extensão e pós-graduação;

- Realizar um planejamento de distribuição das disciplinas entre os docentes de forma que os professores possam se concentrar em suas áreas de formação e especialização;
- Realizar aquisições anuais de livros para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca;
- Buscar parcerias com a iniciativa privada para o fortalecimento dos Laboratórios de Práticas (doações de matéria-prima e equipamentos para estruturar as instalações);
- Atualizar as tecnologias dentro dos laboratórios, promovendo educação qualitativa;
- Fortalecer e ampliar a atuação e a participação do Câmpus no Processo Seletivo dos novos discentes;
- Fortalecer a política de acesso da instituição, com vistas à ampliação do acesso democrático e social em nossa instituição;
- Ampliar os espaços institucionais para o debate acerca dos aspectos pedagógicos e estruturais ligados às Políticas de Acesso da Instituição, de forma dinâmica e integrada;
- Consolidar os cursos de nível médio na modalidade integrada no câmpus, incluindo a EJA, tornando-os referência quando se fala em educação profissional;
- Fomentar estratégias de interlocução com o arranjo produtivo local, de maneira articulada ao Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;
- Criar uma política de estágio efetiva, para todas as modalidades de ensino;
- Fortalecer a participação estudantil nos espaços de articulação e decisão coletivos no contexto do IFSP;
- Promover a elevação dos índices de permanência e êxito dos alunos, em todos os níveis e modalidades de ensino ofertadas no Câmpus;
- Investir em ações de inclusão;
- Fomentar a articulação do ensino, pesquisa e extensão nos Projetos de Ensino, de modo a integrar os conhecimentos construídos por esse “tripé”;
- Fortalecer a Política de Assistência Estudantil, de forma a contribuir para a democratização do acesso à Educação e das condições de permanência e êxito discente, além de favorecer a formação integral dos estudantes na perspectiva da cidadania;
- Fortalecer a Biblioteca do Câmpus como espaço imprescindível às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Fortalecer a atuação da Coordenadoria de Apoio ao Ensino no câmpus na perspectiva do desenvolvimento do processo educativo;
- Criar ambiente de ensino e aprendizagem que proporcionem a utilização de metodologias inovadoras, com foco no desenvolvimento integral dos alunos;

4.3. PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

A formação técnica e acadêmica de um indivíduo é enriquecida com a participação em projetos de pesquisa, tornando-o melhor preparado para se destacar no cenário competitivo atual. Pesquisa e Inovação Tecnológica vem agregar diversas possibilidades à formação integral do indivíduo, transformando-o em um sujeito crítico capaz de compreender os processos produtivos e posicionar-se efetivamente no mundo do trabalho.

Entendemos a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão pautada na articulação e equilíbrio dessas dimensões educativas com respeito, equidade e sem hierarquias, porque compreendemos Ensino, Pesquisa e Extensão como dimensões de compartilhamento e construção de conhecimento e tecnologias, socialmente referenciadas, com sensibilidade e compromisso social e sustentável, para dialogar com as demandas dos arranjos produtivos, sociais e culturais das localidades.. Torna-se, portanto, importante que haja apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão por meio de diversas ações que visem:

- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores com a manutenção e aprimoramento dos laboratórios de pesquisa;
- Incentivar a pesquisa priorizando temas regionais e locais, buscando atender as demandas;
- Incentivar o espírito crítico do corpo discente e sua atuação profissional relacionada à formação cidadã e à função social da educação;
- Impulsionar o desenvolvimento e a produção tecnológica social em articulação indissociável com a Pesquisa, Ensino e Extensão, em atendimento às demandas comunitárias;
- Ampliação de convênios e acordos de cooperação técnica, fomentando a cooperação interinstitucional em âmbito regional;
- Permitir e incentivar o diálogo saudável com demandas de movimentos sociais, empresariais, comunitários, priorizando o desenvolvimento de políticas institucionais em articulação com a comunidade externa;
- Articulação entre o tripé ensino-pesquisa-extensão para efetivo retorno das ações ao desenvolvimento comunitário regional;
- Interiorizar a extensão tecnológica envolvendo micro e pequenas empresas locais;
- Buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;
- Melhorar a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes do Câmpus;

- Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos;
- Projetos definidos em parceria com empresas, laboratórios de pesquisa e cooperação interinstitucionais.

4.4. EXTENSÃO

A aproximação entre a comunidade interna e externa do Câmpus Itaquaquetuba é o objetivo da Extensão, por isso é preciso fortalecer os cursos de extensão para conseguirmos maior visibilidade do Câmpus na comunidade externa.

A Extensão por meio dos cursos de curta duração representa a possibilidade de aproximar os alunos do mercado de trabalho, promover a capacitação profissional e aprimorar os conhecimentos sócio-culturais, ampliando a visão crítica do sujeito e seu posicionamento na sociedade.

Acreditamos na importância de um planejamento a longo e médio prazo. A Extensão vem se destacando em suas ações até o momento e devemos apoiar e intensificar as novas ações. Dessa forma, apresentamos as seguintes propostas para à extensão:

- Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de pesquisa e extensão;
- Desenvolver a política de “Câmpus Aberto” a toda a sociedade;
- Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;
- Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio;
- Estabelecer um banco de dados com informações sobre egressos do Câmpus;
- Criar um catálogo de minicursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa;
- Criar oficinas para auxiliar os docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos.

4.5. ESPORTE, CULTURA E LAZER

O esporte, a cultura e o lazer são importantes para a formação integral do sujeito e têm papel fundamental no desenvolvimento pedagógico dos estudantes, proporcionando socialização, reflexão e bem-estar físico e mental. Para isso propomos as seguintes ações:

- Propiciar aos alunos oportunidades de aprendizagem esportiva e práticas corporais voltadas para o lazer dentro do ambiente escolar;
- Formar equipes de treinamento esportivo de modalidades variadas;
- Planejar e buscar recursos para a construção de um vestiário e de sala de apoio à educação física próximo a quadra poliesportiva;
- Manter a limpeza da área em torno nas quadras;
- Acrescentar aparelhos esportivo que vem dar mais opções de atividades;
- Estimular e apoiar a participação dos discentes e servidores em campeonatos esportivos;
- Apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores e alunos;
- Desenvolver atividades artísticas e culturais para a promoção da paz que incentivem o diálogo e práticas fraternas no Câmpus.

4.6. DISCENTES

Os alunos são o foco de todas as ações realizadas pelo câmpus, por isso ele tem que sugerir, questionar e avaliar as ações, pois toda nossa preocupação e esforço é para sua formação. Para que obtenham êxito durante o curso deverão debater e sempre procurar melhorar nossas ações, visando proporcionar um ambiente acolhedor, respeitoso, em que encontrem o apoio necessário para o seu desenvolvimento humano e profissional:

- Revisar o “manual do aluno” periodicamente, procurando atualizar e orientar sobre a vida escolar;
- Criar o projeto “Conheça o seu IFSP” com o intuito de aproximar o câmpus da comunidade local, visando divulgar os cursos regulares e de extensão oferecidos e os recursos assistenciais para os indivíduos em vulnerabilidade;
- Executar e destinar recursos para o projeto Mulheres, que visa a aproximação do câmpus com a comunidade local, permitindo a qualificação de mulheres em situação de vulnerabilidade, garantindo-lhes o empoderamento.
- Melhorar o espaço de convivência e interação dos alunos;
- Aumentar a quantidade de armários para os alunos;
- Fortalecer as discussões junto ao Grêmio para a melhoria da representatividade discente no Câmpus;
- Promover eventos de integração entre os alunos e entre alunos e servidores, objetivando a convivência pacífica e construtiva entre todos;
- Implementar um calendário de reuniões entre representantes de turma e a gestão;
- Realizar apoio para a realização de cerimônias de formaturas e solenidades de conclusão de curso;
- Melhorar o diálogo com os alunos, incluindo-os na gestão com o intuito de fornecer

respostas rápidas às suas demandas;

- Manter os programas de assistência ao estudante, proporcionando todo o apoio possível para a sua permanência no câmpus;

4.7. SERVIDORES

Para que nossos servidores possam desempenhar sua função com qualidade é necessário que haja um ambiente de trabalho saudável, com espírito de equipe, estrutura física adequada, número de servidores suficientes para as atividades e capacitação continuada.

O cenário político traz desmotivação e preocupação aos servidores, a desvalorização da carreira dos técnicos administrativos, perdas de conquistas, número inferior de servidores em vários setores que causam sobrecarga e dificuldades operacionais os preocupam, cabe ao gestor ter um dialogo aberto para debater democraticamente as dificuldades e compartilhar as sugestões para a melhoria do ambiente de trabalho e a qualidade de vida dos servidores. Para isso algumas ações são necessárias:

- Criar um plano de capacitação para os servidores voltado ao aperfeiçoamento e desenvolvimento dos docentes e técnicos realizando um planejamento de licenças para capacitação;
- Promover estudos acerca da divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional;
- Realizar ações de integração dos servidores;
- Promover momentos de integração entre os servidores como jogos, atividades de recreação, comemorações, entre outros;
- Realizar um mapeamento de todos os setores para verificar as necessidades de recursos humanos e realizar gestão junto a Reitoria para novos códigos de vagas;
- Realizar a melhoria contínua das condições de trabalho dos setores no que diz respeito à infraestrutura, equipamentos, mobiliário e utensílios adequados.

O trabalho remoto é uma tendência cada vez mais incorporada e poderá ser usual para alguns setores, a possibilidade de ampliar para outros setores sem prejuízo ao atendimento e outras demandas do dia a dia tem que ser aberta a propostas.

Mesmo os gestores mais tradicionais se surpreendem com a riqueza de possibilidades oferecida pelo trabalho remoto, que pode se relacionar harmonicamente com as atividades do câmpus. Certamente, algumas áreas conseguem ter benefícios mais claros com a escolha do trabalho remoto. No entanto, todos os setores têm possibilidades de serem adaptados para o trabalho remoto com ganhos para todos os lados.

Em todos os casos, o treinamento adequado e o acesso às ferramentas designadas a este tipo de trabalho podem transformar a rotina do profissional, resultando em alta produtividade e uma rotina muito mais prazerosa no desempenho das tarefas.