

REQUERIMENTO 2/2025 - DRG/ITQ/IFSP

14 de fevereiro de 2025

### TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itaquaquetuba, faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata nos termos do Edital nº Edital n.º 11 de 11/02/2025, publicado no DOU de 12/02/2025, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de Letras: Português e Inglês.

Temas	Referências
Gêneros textuais para o ensino de língua inglesa ou portuguesa.	CRISTOVÃO, V.L.T. et al. <b>Uma proposta de planejamento de ensino de língua inglesa em torno de gêneros textuais</b> . Londrina, 25 fl. jan/jun (2010);  MARCUSCHI, L.A. Gêneros Textuais no Ensino de Língua. In: <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2008, p. 146-225;  CELANI, M.A. [et ali. <b>ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection</b> . Campinas, SP: Mercado de Letras: EDUC, 2005;  HUTCHINSON, T.; WATERS, A. <b>English for Specific Purposes: A learning centered approach</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 1987;  ABREU, A.S. <b>Texto e gramática: uma visão integrada e funcional para a leitura e a escrita</b> . 1. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
Estratégias de leitura e interpretação de textos em Inglês da área de Educação.	
A coesão referencial em textos de língua inglesa ou portuguesa.	

Itaquaquetuba, 14 de fevereiro de 2025

*Documento assinado eletronicamente.*

AUMIR ANTUNES GRACIANO

DIRETOR GERAL

IFSP – Campus Itaquaquetuba

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aumir Antunes Graciano, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/ITQ**, em 14/02/2025 18:46:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/02/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 892748

Código de Autenticação: d49950f8ac



REQUERIMENTO 2/2025 - DRG/ITQ/IFSP