



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS ITAQUAQUECETUBA**

PORTARIA ITQ 0034, DE 22 DE ABRIL DE 2020

Aprovar o Regulamento e o Manual do Trabalho de Conclusão do Curso Superior Licenciatura em Matemática

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS ITAQUAQUECETUBA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais, e considerando o que consta no projeto pedagógico do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, **RESOLVE:**

Art. 1º - Aprovar o Regulamento e o Manual do Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Matemática (Docs. anexos).

Art. 2º. Considera-se para efeito de publicação, o mesmo manual homologado pelo colegiado do curso de licenciatura em matemática do campus Itaquaquecetuba, em reunião realizada no dia 03/04/2020.

Art. 3º. Esta portaria entre em vigor na data de sua publicação.

De ciência.

Publique-se.

DENILSON MAURI

DIRETOR GERAL

IFSP - CAMPUS ITAQUAQUECETUBA

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Denilson Mauri, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/ITQ**, em 23/04/2020 13:07:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 59353

Código de Autenticação: 7f737d3661



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

AUTOR (NOME DO ALUNO)

TÍTULO

Dilson Mau

ITAQUAQUECETUBA
2020

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

AUTOR (NOME DO ALUNO)

TÍTULO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentada a banca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itaquaquecetuba como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título licenciado em Matemática. Sob a orientação do Prof. XXXXX.

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca do IFSP – Campus Itaquaquetuba

(a ficha deverá constar no verso da página de rosto)

	Sobrenome, Nome
	Título / Nome completo. -- Itaquaquetuba: [s.n.], ano.
01/2020	Orientador:
	Monografia (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itaquaquetuba.
	1. Palavra-chave . 2. Palavra-chave. 3. Palavra-chave. 4. I. Título.

AUTOR (NOME DO ALUNO)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentada a banca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itaquaquecetuba como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título licenciado em Matemática.

Aprovado pela banca examinadora em: ____ / ____ / _____

COMISSÃO EXAMINADORA

Professor Orientador (Titulação, nome completo e instituição)

Professor – Avaliador 1 (Titulação, nome completo e instituição)

Professor – Avaliador 2 (Titulação, nome completo e instituição)

Submetida a defesa pública em sessão realizada em: __/__/__.

Prof. Dr. Nome

Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática

Dedicatória (opcional). “Dedico este trabalho àquela pessoa em especial...” A dedicatória é formatada com o estilo “Dedicatória”. Não leva título, deve ficar no final da página e alinhada a direita.

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL)

Agradeço a todos os que ajudaram-me na elaboração deste trabalho: Em geral inclui agradecimentos: ao coordenador e/ou orientador, professores, instituições, ou pessoas que colaboraram de forma especial na elaboração do trabalho e na realização do curso.

Epígrafe (OPCIONAL)

A epígrafe se refere a uma frase de um autor cujo tema apresenta relação com o trabalho apresentado. Essa frase pode ser geral (única e colocada apenas nesse espaço) ou também podem ser inseridas epígrafes diferentes no início de cada capítulo. Deve constar na lista de referências no final do trabalho (AUTOR, ano, p.)

RESUMO

O resumo deverá conter dentre 150 até no máximo 500 palavras em um único parágrafo, conforme ABNT 6028: 2003. Deverá ser apresentado na língua vernácula. O resumo é **elemento obrigatório**, constituído de uma sequência de frases concisas e objetivas. O seu texto deve conter a apresentação do tema, o problema ou objetivo geral da pesquisa, a metodologia, e os principais resultados. Deve ser redigido em parágrafo único, mesma fonte do trabalho, e com espaçamento entre linhas simples.

Palavras-chave: representam o conteúdo do documento todo, como, por exemplo, a área de conhecimento a que se destina e devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave: separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto. Deve constar de 3 a 5 palavras no máximo e ordenadas por ordem de relevância.

ABSTRACT

The abstract should contain a maximum of 500 words in a single paragraph, formatted in Microsoft Word, and single-spaced according to ABNT 6028: 2003. The abstract is a mandatory element, consisting of a sequence of concise and objective phrases and not a simple enumeration of topics. Abstracts must include sufficient information to make it possible for readers to understand the nature and significance of the topic, the adequacy of the investigative strategy, the nature of the results, and the conclusions. The abstract should summarize the substantive results of the work and not merely list topics to be discussed. An abstract is an outline/brief summary of your paper and your whole project. It should have an intro, body and conclusion. It is a well-developed paragraph, should be exact in wording, and must be understandable to a wide audience. Abstracts highlight major points of your research and explain why your work is important; what your purpose was, how you went about your project, what you learned, and what you concluded.

Keywords: 1. Conclusion work. 2. Model. 3. Standards. 4. ABNT.

In other words:

- 1) *What is the problem? Outline the objective, problem statement, research questions and hypotheses.*
- 2) *What has been done? Explain your method. What did you discover? Summarize the key findings and conclusions.*
- 3) *What do the findings mean? Summarize the discussion and recommendations.*

Example:

Abstract

The purpose of this experiment (paper) was to test the effectiveness of composite filters made from citrus peels and citrus pectin along with charcoal and sand on removing heavy metal pollutants from the waters of Tar Creek. A toxicity test was also done before and after filtration using *Daphnia magna*. Charcoal and sand were used as filtrates to decrease the TDS and neutralize the pH of the water after filtration. *Daphnia magna* were used as toxicity test before and after filtration. **It was hypothesized that** the composite filters (citrus + sand + charcoal) will decrease the heavy metal concentration, neutralize the pH, and decrease the TDS after filtration. **It was also hypothesized that** a higher percentage of *Daphnia magna* will survive in the filtered water as compared to the unfiltered water. Water samples were collected from four different sites at Tar Creek. Each water sample went through four different citrus filters plus one control (sand + charcoal). All the citrus filters decreased the heavy metal concentration after filtration. All of the filters neutralized the pH. The citrus peel filters for Site 4 were the only filters to have a pH of 7 after filtration. Only 25% of the citrus filters decreased the TDS after filtration, while 50% of the control filters decreased the TDS after filtration. A higher percentage of *Daphnia magna* survived after filtration. The orange peel had the overall highest survival of *Daphnia* after filtration. The correlation observed before and after filtration was cadmium was most toxic to *Daphnia magna*.

<https://www.aises.org/sites/default/files/documents/National%20Conference/Abstract%20Guidelines%20and%20Samples.pdf> Acesso: 26-03-2020 17:55

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, travessão, título e respectivo número da folha ou página. Quando necessário, recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo de ilustração (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outras).

Exemplos:

Figura 1 – Título da figura	16
Quadro 1 – Título do quadro	16

LISTA DE TABELAS

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da folha ou página.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS **(OPCIONAL, porém recomendado para o entendimento do texto)**

Consiste na relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguidas das palavras ou expressões correspondentes grafadas por extenso. Recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo.

Exemplos:

[m] - raio da esfera

[m²] - área superficial da esfera

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso

PCM - Material de mudança de fase

PRD - Produto genérico de adimensionais;

DETF - Departamento de Engenharia Térmica e Fluidos

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	13
1.1 TÍTULO (REFERENCIAL TEÓRICO 1)	14
1.1.1 Como utilizar as citações	14
1.1.2 O uso de ilustrações	15
2 OBJETIVOS	16
2.1 Objetivo Geral	16
2.2 Objetivos Específicos	16
3 METODOLOGIA	17
4 RESULTADOS E DISCUSSÕES	17
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO	18
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	18
ANEXO A – TÍTULO DO ANEXO	20
APÊNDICE A – TÍTULO DO APÊNDICE	21

<ul style="list-style-type: none">- Sumário - Elaborar conforme ABNT NBR 6027- Numeração progressiva das seções do documento - Elaborar conforme ABNT NBR 6024- Formatação do trabalho - Arial/Times New Roman; 12; Justificado; Espaçamento 1,5 cm, Parágrafo 1,25 cm (equivalente a tecla Tab).

1 INTRODUÇÃO

A introdução é a primeira parte do "corpo do trabalho" e dela devem fazer parte o que foi planejado no projeto do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Enfim, a Introdução é a parte inicial, onde se expõe os argumentos e os objetivos do trabalho, a apresentação do problema investigado, as aproximações com os referenciais teórico e metodológico, bem como os antecedentes que justificam a pesquisa, abordando as hipóteses formuladas, a delimitação do assunto.

Como por exemplo, devem ser abordados na introdução:

Apresentação do tema alvo de estudo e seu ambiente, a exposição do conhecimento que o aluno já tem do assunto, indicando por quem o tema já foi pesquisado e a formulação do problema que se pretende analisar, considerando o contexto as mudanças organizacionais, fatores do ambiente, como por exemplo, mudanças nas políticas governamentais, o mercado de produtos, fatores de competitividade, que devem ser objeto de pesquisa na análise do tema escolhido;

Justificativa: comentar as razões, a relevância do tema e a contribuição do trabalho para o avanço da compreensão do problema colocado. Justificar é apresentar razões para a própria existência do projeto. Esta etapa é importante porque ajuda o leitor a refletir sobre sua proposta de maneira abrangente. É possível justificar um projeto através de sua importância, oportunidades e viabilidade, indicando razões que justifiquem a pesquisa; relevância do tema; em que a pesquisa contribuirá para o avanço do conhecimento sobre o tema.

Seguem exemplos:

Esta pesquisa pretende mostrar que [...] através de [...] conforme concepções apresentadas por [...] . Para isso, articula-se o conceito de [...] com o conceito de [...] . Já se efetuou pesquisas de recepção conforme [...] . Articulou-se os resultados a partir de ideias de [...] . Neste primeiro parágrafo você deve deixar completamente claro o que pretende com o trabalho. A introdução é redigida ao longo de todo o trabalho porque, no decorrer da pesquisa, algumas coisas podem ser modificadas em relação ao projeto original.

1.1 REFERENCIAL TEÓRICO

O referencial teórico ou fundamentação bibliográfica é a investigação sobre os principais conceitos teóricos sobre o tema abordado. Ela não deve se constituir em um resumo mas sim em reflexões e entendimentos das ideias abordadas pelos principais autores.

Nesta seção devem constar trabalhos preexistentes, que serviram de subsídio às intenções de pesquisa do autor. Pode constituir um corpo único ou ser subdividida, caso o assunto a ser tratado assim o exija. A ordem cronológica dos fatos deve ser obedecida, permitindo uma visão histórica do desenvolvimento do conhecimento do tema.

Os títulos e subtítulos das seções e subseções que compõem o texto devem ser alinhados à esquerda, precedidos de seus indicativos numéricos grafados em algarismos arábicos e separados entre si por um espaço de caractere. Cada seção primária deve ser iniciada em folha nova e terem seus títulos grafados em letra maiúscula; os títulos das divisões secundárias (sub-itens) devem ser escritos somente com a inicial maiúscula.

É geralmente na sessão do referencial teórico em que se apresentam as citações utilizadas.

1.1.1 Como utilizar as citações

O trabalho acadêmico caracteriza-se pelo respeito às fontes bibliográficas nas quais se originaram os conceitos expostos. Toda menção no texto de uma informação extraída de outra fonte é considerada uma citação. A apresentação de citações no trabalho deverá seguir a NBR 10520 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2002). Deve ser empregado o sistema autor-data. Quando o sobrenome do autor estiver dentro de parênteses, deve ser escrito todo em maiúsculas e quando estiver incluído na sentença, deve ser escrito com a primeira letra maiúscula e as demais minúsculas.

A citação pode ser uma transcrição ou paráfrase, direta ou indireta, de fonte escrita ou oral. A Transcrição é a reprodução das próprias palavras do texto citado e a Paráfrase é a citação livre do texto.

Citações diretas (transcrições textuais) devem necessariamente ter a indicação da(s) página(s) após autor e ano. As citações diretas com até três linhas, devem estar encerradas entre aspas duplas. Exemplo: “promover uma autêntica democratização do conhecimento científico e tecnológico, de modo que ela não só se difunda, mas que se integre na atividade produtiva das comunidades de maneira crítica (PINHEIRO et al., 2007, p. 74).”

Transcrições diretas com mais de três linhas devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, ser digitadas com letra menor do que a do texto utilizado, com espaço simples entre linhas e sem aspas. Exemplo:

a importância de se discutir com os alunos sobre os avanços da ciência e da tecnologia, suas causas, consequências, interesses econômicos e políticos, de forma contextualizada, está no fato de que devemos conceber a ciência como fruto da criação humana. Por isso ela está intimamente ligada à evolução do ser humano, desenvolvendo-se permeada pela ação reflexiva de quem sofre/age as diversas crises inerentes a esse processo de desenvolvimento (PINHEIRO et al. 2009).

Há situações, no entanto, que o pesquisador insere no seu texto uma citação de um autor que foi encontrada em outra obra. Nestes casos, utiliza-se o *apud*, palavra em latim que significa “junto a, perto de, em”. No contexto científico e acadêmico o significado de *apud* é utilizado como sinônimo de “citado por”. Exemplo: De acordo com Gough (1972, p. 59, apud NARDI, 1993, p. 94), “o ato de ler envolve um processamento serial que começa com uma fixação ocular sobre o texto, prosseguindo da esquerda para a direita de forma linear.”

Nas referências bibliográficas, ao final do trabalho, deve-se incluir apenas a obra consultada por você, e não a obra que foi citada pelo autor que você utilizou como fonte.

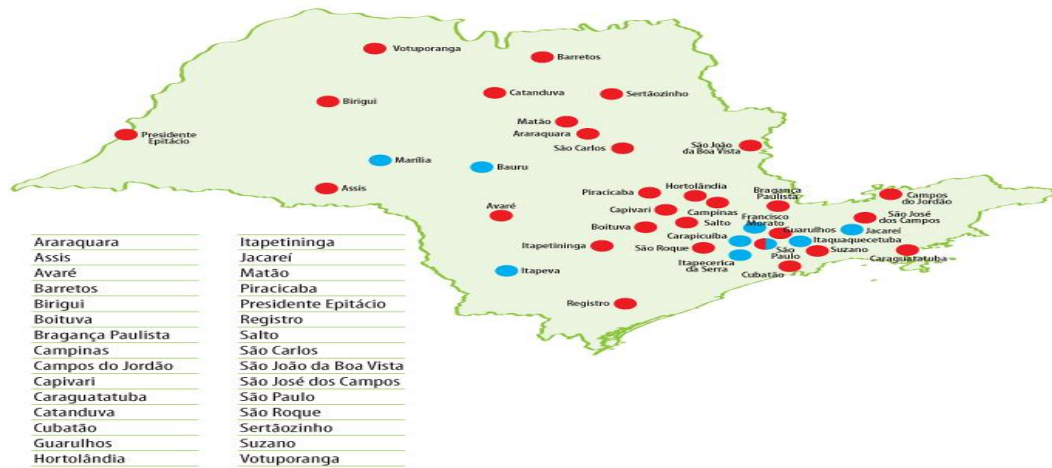
É importante frisar que o ideal, sempre que possível, é consultar a obra original.

1.1.2 O uso de ilustrações

As ilustrações são utilizadas para facilitar a compreensão do que se está explicando. Devem ser indicadas no texto e colocadas, o mais próximo possível, do local onde foi feita a sua citação. São consideradas ilustrações, os quadros, as tabelas, as figuras, dentre outras.

A ilustração deve ser identificada na parte superior por seu nome específico e numerada conforme ordem de aparição no texto, em algarismo arábico. Se a ilustração foi extraída de um documento, deve-se, obrigatoriamente, no rodapé da ilustração, referenciar a sua fonte. Se a ilustração for adaptada ou acrescida, deve-se indicar “adaptado de” ou “acrescida de”, seguida da referência da fonte de onde ela foi extraída. Exemplos:

Figura 1 – Mapa dos campi - IFSP



Fonte: IFSP (2013)

Quadro 1 – Exemplo de elaboração de quadro

Ano	A	B	C	D	Total
2011	66	32	06	83	187
2010	40	13	06	-	59
2009	35	13	-	-	48
2008	24	-	-	-	24

Fonte: Elaborado pelo autor.

2 OBJETIVOS

Objetivos: traduzem os resultados esperados com a pesquisa. Ao formular objetivos, o autor está fixando padrões de sucesso pelos quais o seu projeto será avaliado. A formulação de objetivos leva o autor a perceber as etapas contidas em seu trabalho. Sendo assim:

2.1 Objetivo Geral

Define o propósito do trabalho, o que se pretende ao elaborá-lo. É bastante amplo e expressa a delimitação do tema de estudo.

2.2 Objetivos específicos

Se relacionam diretamente com o objetivo geral. Ajudam a delimitar o objetivo geral, uma vez que servem como um guia do conteúdo abordado ao longo do trabalho acadêmico.

Exemplo:

Objetivo geral: Analisar a influência da mudança climática em casos de gripe no litoral paulista.

Objetivos específicos:

- Identificar vetores do vírus da gripe;
- Verificar a variação do número de casos de gripe ao longo do ano;
- Analisar a frequência de variações do clima no litoral paulista;
- Comparar o padrão de aumento de casos de gripe com a ocorrência de alterações no clima.

3 METODOLOGIA

É a descrição detalhada dos métodos utilizados para o desenvolvimento do trabalho. Diz respeito aos procedimentos adotados nas etapas do trabalho no que se referem ao diagnóstico e/ou estudo de caso, ou a pesquisa realizada. Em outras palavras, a metodologia destina-se a expor, numa sequência cronológica dos fatos, os meios dos quais o autor se valeu para a execução do trabalho. Pode ser redigida em corpo único ou dividida em subseções. As subseções mais comuns são: Natureza da Pesquisa; Participantes da pesquisa; Instrumentos de coleta de dados; Forma de análise dos dados.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Nesse capítulo os autores irão apresentar e discutir sobre os dados obtidos em sua pesquisa.

Os resultados das observações, entrevistas, questionários, testes etc minuciosamente descritos, poderão estar expressos em quadros, gráficos, tabelas, fotografias, ou outros meios que demonstrem o que o trabalho permitiu verificar. Importante salientar que a maneira como os resultados são apresentados depende da natureza e do tipo de pesquisa utilizado.

Ao discutir os dados, o autor contrasta esses com a literatura pertinente abordada no estudo. Sendo assim, na discussão dos resultados o autor deve: estabelecer relações com a literatura pesquisada, buscando explicar como os resultados se ajustam à teoria; interpretar as descobertas, sugerindo ou recomendando aplicações teóricas ou práticas dos resultados obtidos, bem como, suas limitações.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

É a síntese para a qual caminha o trabalho. Será breve e visará recapitular sinteticamente os objetivos e os resultados alcançados pela pesquisa realizada até então. Mais precisamente, o autor manifestará seu ponto de vista sobre os resultados obtidos, sobre o alcance dos mesmos, bem como, sobre a necessidade de novas pesquisas tendo em vista a experiência adquirida no desenvolvimento do trabalho e visando a sua complementação.

Ou seja, é a parte final do texto, constitui o epílogo do corpo do trabalho.

Nesse momento, é possível constar deduções capazes de dialogar com o leitor, ao mesmo tempo que se justifica os meios utilizados para a obtenção dos resultados. É fundamental que se entenda não existir nessa seção espaço para proposições subentendidas no texto, dele devendo constar apenas os fatos definitivamente demonstrados ou claramente deduzidos e seguramente embasados pelo conjunto do trabalho. Pode-se, no entanto, incluir os desdobramentos relativos à importância, síntese, projeção, repercussão, encaminhamentos, dentre outros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Conjunto de elementos descritivos destinados à identificação, no todo ou em parte, de documentos impressos ou registrados em diversos tipos de material. As referências serão elaboradas baseado no disposto na NBR 6023 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2002). Elas deverão ser apresentadas em lista ordenada alfabeticamente por autor (sistema autor-data). Em hipótese alguma devem figurar nessa lista documentos que não tenham sido citados no texto. Nesta parte, o título deve ser centralizado e sem indicativo numérico. As referências devem ser digitadas em espaços simples, separadas entre si por espaço duplo e alinhadas à esquerda.

Exemplos:

Dissertação:

AGRA. K. G. **Perfil da pesquisa e da produção científica da Universidade Federal de Alagoas através de seus Programas de Pós-Graduação**. 2004, 202 f. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação)- Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade do Rio Grande do Sul, 2004. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/5805/000431931.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 20 mar. 2012.

Artigo:

SOBRENOME, Nome do autor. Título do artigo. **Nome da revista em negrito**, Cidade, v.00, n.11, p.111-222, jan. 2011.

SOBRENOME, Nome do autor. Título do artigo. **Nome da revista em negrito**, Cidade, v.00, n.11, p.111-222, jan. 2011. Disponível em: <WWW.xxxxxx.yyyy>. Acesso em: 12 jan. 2011.

ALBAGLI, S. Divulgação científica: informação científica para a cidadania? **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 25, n. 3, p. 396-404, set./dez., 1996. Disponível em: <revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/download/465/424>. Acesso em: 25 maio 2012.

Lei:

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 11.182, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Brasília, DF, 29 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 20 set. 2010.

Livros

SOBRENOME, Nome do autor; SOBRENOME, Nome do autor. **Título do livro em negrito**: subtítulo sem negrito. Edição. Local: Editora, ano. Xx p.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**: A era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. 1, 617 p.

CEREZO, J. A. L.. Ciência, Tecnologia e Sociedade: o estado da arte na Europa e nos Estados Unidos. In: SANTOS, L. W. et al. (Org.). **Ciência, tecnologia e sociedade**: o desafio da interação. Londrina: IAPAR, 2002. 273 p.

Evento

GUEDES, V. L. S.; BORSCHIVER, S. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 6., 2005, Salvador. **Anais...** Salvador, 2005.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) – CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA. Iniciação Científica. São João da Boa Vista, [2009]. Disponível em: <http://sbv.ifsp.edu.br/pesquisa/iniciacao>. Acesso em: 04 jul. 2013.

Sites

NOME DO SITE. **Título**. Disponível em: <WWW.xxxxxx.yyyy>. Acesso em: 12 jan. 2011.

ANEXO A – Título do anexo
(OPCIONAL) – documento ou texto **NÃO** elaborado pelo autor.

APÊNDICE A – Título do apêndice
(OPCIONAL) – documento ou texto ELABORADO pelo autor.

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – IFSP/ITQ

Art. 1º – Em atendimento aos critérios estabelecidos no projeto pedagógico do curso licenciatura em matemática do IFSP/ITQ, este regulamento tem por objetivo fixar princípios gerais para estabelecer uniformidade na elaboração e apresentação ‘em forma de monografia’ do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Parágrafo único: Será disponibilizado no site e na biblioteca do campus um manual de elaboração do TCC que, juntamente às normas da ABNT vigente, buscará orientar o estudante no processo de escrita e estruturação do texto.

Art. 2º – O Colegiado de Curso homologará a escolha do Coordenador Geral de TCCs indicado pelos docentes do curso durante reunião de área.

Art. 3º – Compete ao Coordenador Geral de TCC:

- I. Iniciar as atividades relativas aos TCC, que se constituem na orientação, aos alunos, sobre a escolha do orientador, temas de pesquisa e prazos;
- II. Divulgar os temas de pesquisa dos professores do curso de Licenciatura em Matemática do IFSP/ITQ;
- III. Promover a integração com programas de pós-graduação, graduação, escolas de Educação Básica, Profissional e Tecnológica, de forma a levantar possíveis temas de trabalho e fontes de financiamento;
- IV. Acompanhar os alunos que estão desenvolvendo o TCC, no que diz respeito a procedimentos conforme este regulamento;
- V. Organizar e divulgar o calendário das bancas dos TCCs.
- VI. Encaminhar para a coordenação de curso a documentação final do TCC de cada estudante, validada pelo orientador: trabalho final em formato digital (PDF), com a ficha catalográfica, a folha de aprovação e o termo de autorização de divulgação.

Art. 4º – O acompanhamento do aluno no TCC será feito por um professor orientador, observando-se sempre a vinculação entre a área de conhecimento na qual será desenvolvido o projeto e a área de atuação do professor orientador.

§1º: O professor orientador deverá pertencer ao corpo docente do IFSP.

§2º: A critério do orientador, poderá ser indicado um coorientador. O(s) coorientador(es) terá(ão) por função auxiliar no desenvolvimento do trabalho, pertencendo ou não ao corpo docente do IFSP.

§3º: A critério do Colegiado de Curso, outros professores do IFSP - câmpus Itaquaquecetuba, temporários ou substitutos, poderão ser orientadores de Trabalhos de Conclusão de Curso, respeitando-se os trâmites burocráticos e contratos de trabalho.

Art. 5º – Será permitido requerer a substituição de orientador, desde que solicitada por justificativa escrita e entregue ao Coordenador Geral de TCC.

Parágrafo único: Caberá ao Coordenador Geral de TCC analisar, junto com o Colegiado de Curso, a justificativa e decidir sobre a substituição do professor orientador.

Art. 6º – Compete ao Professor Orientador: Orientar o(s) aluno(s) na elaboração do TCC em todas as fases;

- I. Realizar reuniões periódicas de orientação com os alunos;
- II. Orientar o aluno na aplicação das normas técnicas para a elaboração do TCC;
- III. Participar da banca de avaliação final;
- IV. Validar as diferentes etapas do TCC, no que compete: Folha Resumo e Cronograma (anexo I), Formulário de Indicação de Banca (anexo II), Ata de defesa (anexo III) e Termo de Autorização de divulgação (anexo IV).

Parágrafo único: Em casos especiais como os de afastamento do orientador (licença médica, licença maternidade, entre outras), este poderá indicar um representante para participar da banca de avaliação final em seu lugar, respeitando o §1º do Art. 4º. A indicação poderá ser feita no próprio anexo III, juntamente com uma declaração justificando a indicação, devendo estar devidamente assinada pelo orientador.

Art. 7º – São deveres do Aluno:

- I. Elaborar a Folha Resumo e o Cronograma para aprovação do colegiado (anexo II);
- II. Elaborar o TCC de acordo com o Art. 1º deste regulamento;
- III. Apresentar toda a documentação solicitada pelo Professor Orientador;

- IV. Participar das reuniões de orientação com o Professor Orientador;
- V. Seguir as recomendações do Professor Orientador;
- VI. Participar das reuniões marcadas pelo Coordenador Geral dos TCCs;
- VII. Tomar ciência e cumprir os prazos estabelecidos;
- VIII. Respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sítios da Internet, entre outros, sendo vetadas todas as formas e tipos de plágio acadêmico;
- IX. Ter sido aprovado, no momento da defesa, no mínimo em 80% das disciplinas do curso.

Art. 8^o – Todos os trabalhos serão avaliados especialmente pelos critérios de rigor científico, relevância do tema e confiabilidade das conclusões. Os temas escolhidos pelos alunos deverão estar estritamente relacionados às disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática e serem aprovados pelo Colegiado de Curso (anexo II).

Art. 9^o – Independentemente da abordagem, os Trabalhos de Conclusão de Curso serão confeccionados individualmente.

Art. 10^o – Todos os trabalhos serão defendidos perante uma banca em sessão pública, que deverá ser previamente marcada e aprovada pelo coordenador de TCC (anexo III). No caso de indeferimento, os recursos deverão ser julgados pelo Colegiado de Curso.

§1^o: A banca deve ser agendada com antecedência mínima de 20 dias corridos, durante o período letivo.

§2^o: O coordenador geral de TCC tem até cinco dias corridos, no período letivo, para analisar o pedido de agendamento de banca e dar ciência ao orientador.

Art. 11^o – Para a defesa, os estudantes deverão entregar uma cópia impressa e encadernada do trabalho para cada membro da banca.

§1^o - A critério dos professores da banca, os exemplares de que fala este artigo poderão ser disponibilizados apenas em formato eletrônico.

§2^o - Deve ser respeitado o prazo mínimo de 15 (quinze) dias corridos de espaço entre a data de entrega dos Trabalhos de Conclusão de Curso e a data da banca de defesa, para que os professores das bancas tenham tempo suficiente para ler e avaliar os trabalhos.

Art. 12^o – A banca de avaliação deverá ser composta pelo orientador, coorientador caso exista, mais dois membros titulares. No formulário de indicação da banca, deverá ser indicado também um suplente.

§1^o - A banca será presidida pelo orientador.

§2^o - Os membros da banca deverão ter titulação mínima de graduação.

Art. 13^o – Os estudantes terão 20 (vinte) minutos para exposição dos principais pontos do trabalho. Após a exposição dos estudantes, haverá tempo para arguição, determinado previamente pelo presidente da banca.

Art. 14^o – Após o término da arguição, os membros da banca darão seus pareceres com base no roteiro de Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso (Anexo V) em sessão secreta. O TCC será considerado aprovado se atingir a maioria simples de aprovação dos membros, caso contrário será considerado reprovado.

§1^o - O estudante que faltar à defesa será considerado reprovado.

§2^o - Caso a monografia apresentada não desmonte o cumprimento das etapas descritas no Anexo I, o estudante será reprovado.

§3^o - Caso os membros da banca identifique plágio na monografia apresentada, o estudante será reprovado.

Art. 15^o – Em caso de reprovação do trabalho de conclusão de curso, o aluno poderá requerer uma nova oportunidade mediante encaminhamento de solicitação ao Colegiado de Curso devidamente justificada e assinada pelo orientador.

Art. 16^o - Uma vez aprovado, o trabalho deverá ser encaminhado, após correções sugeridas pela banca, para a biblioteca num prazo de até 30 (trinta) dias letivos. Após a entrega, a biblioteca terá até 5 (cinco) dias úteis para confeccionar a ficha catalográfica para ser anexada pelo discente ao TCC. Conforme a portaria 0264 de janeiro de 2017, a elaboração da ficha catalográfica deve ser solicitada a biblioteca do câmpus de origem do requisitante mediante à solicitação pelo sistema da biblioteca ou preenchimento de formulário próprio.

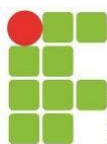
Parágrafo Único – O orientador deverá aprovar a versão final do trabalho mediante a verificação do atendimento às solicitações feitas pela banca.

Art. 17º - O estudante deverá encaminhar para a coordenação geral de TCC o trabalho final em formato digital (PDF), com a ficha catalográfica, a folha de aprovação e o termo de autorização de divulgação, devidamente validados pelo orientador.

Art. 18º - Ao receber a documentação listada no artigo 18 do coordenador geral de TCC, o coordenador do curso procederá com o arquivamento do trabalho final de cada estudante na nuvem do IFSP, bem como, enviará o “termo de encaminhamento dos trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses” (anexo VI) à biblioteca, para disponibilização no acervo, e à Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

Art. 19º – Os casos omissos serão analisados pelo Colegiado de Curso.

Dilson Mau



CRONOGRAMA (descrever as atividades e o prazo esperado para o cumprimento de cada etapa):

Etapa 1:

Etapa 2:

Etapa 3:

Etapa 4:

Etapa 5:

Etapa 6:

Observações (se houver):

Data	Assinatura do Orientador
Data	Assinatura do Coorientador (se houver)
Data	Assinatura do Orientado
HOMOLOGAÇÃO - Colegiado de Curso	
Parecer	
Data	Assinatura

FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO DE BANCA (ANEXO II)

Itaquaquecetuba, _____ de _____ de _____.

De(a) Prof. (a):

Para: Coordenador de TCC do Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática.

Solicito a aprovação da Banca Examinadora abaixo relacionada, composta para avaliar o Trabalho de Conclusão de Curso a ser apresentado pelo(a) aluno(a)

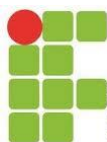
_____, prontuário _____ do Curso de Licenciatura em Matemática do IFSP – câmpus Itaquaquecetuba, nos termos programados.

Data da apresentação:	Horário:
Local:	
Título do trabalho:	
MEMBROS DA BANCA	TITULAR OU SUPLENTE
1)	Orientador
2)	Coorientador (se houver)
3)	Titular
4)	Titular
5)	Suplente

Atenciosamente,

Orientador:

Orientando:



ATA DE DEFESA (ANEXO III)

Curso de Graduação de Licenciatura em Matemática		
ALUNO		Nº DO PRONTUÁRIO
TÍTULO DO TRABALHO		
BANCA	PARECER	ASSINATURA
PARECER FINAL DOS MEMBROS DA BANCA		
ORIENTADOR	ASSINATURA	
HOMOLOGAÇÃO – COLEGIADO DE CURSO		DATA

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DIVULGAÇÃO (ANEXO IV)

Eu _____,
 prontuário _____, aluno (a) do curso de _____,
 _____, na qualidade de titular dos
 direitos morais e patrimoniais da autoria do(a) () trabalho de conclusão de curso ()
 dissertação () tese, que tem por título: _____

_____, em consonância com as disposições da Lei nº 9.610 de 19 de
 fevereiro de 1998, autorizo o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
 a:

- () Incorporar o trabalho ao acervo digital das bibliotecas do IFSP
- () Incorporar o trabalho ao acervo impresso da biblioteca do Câmpus Itaquaquecetuba
- () Permitir a consulta, pesquisa e citação do trabalho, desde que citada a fonte.
- () Divulgar o trabalho a partir da data: ____ / ____ / 202____. (Obs. O prazo máximo de espera para divulgar o trabalho é de um ano).

O trabalho está sujeito a registro de patentes e foi encaminhado ao Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFSP?

- () Não
 () Sim

 Assinatura do(a) autor(a):

 Assinatura do(a) Orientador(a):

Obs.: O aluno deve preencher este termo em uma via assinada e enviar à coordenação geral de TCC, juntamente com o arquivo eletrônico em formato PDF. O arquivo PDF não deve conter senha de proteção.

_____ Coordenador (a) geral do TCC:	Recebido em: ____/____/____ Liberado em: ____/____/____
_____ Responsável da Biblioteca	Recebido em: ____/____/____

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (ANEXO V)

Curso de Graduação de Licenciatura em Matemática		
ALUNO (A):		Nº DO PRONTUÁRIO:
TÍTULO DO TRABALHO:		
NOME DO INTEGRANTE DA BANCA (avaliador):		
ITENS		Sim (S) Não (N)
TRABALHO ESCRITO	1. A linguagem utilizada é adequada a um texto científico?	
	2. A formatação do trabalho cumpriu com as normas exigidas?	
	3. Há sequência lógica no desenvolvimento do trabalho?	
	4. A introdução expõe claramente o tema, a problemática e a justificativa do trabalho?	
	5. A revisão de literatura abrange os principais conceitos teóricos sobre o tema abordado?	
	6. Os objetivos gerais e específicos estão claros?	
	7. A metodologia inclui a natureza da pesquisa, a descrição dos participantes, dos materiais, dos procedimentos de coleta e análise dos dados?	
	8. Os resultados foram devidamente discutidos e responderam às perguntas de pesquisa inicialmente postas?	
APRESENTAÇÃO ORAL	9. O material apresentado era compreensível?	
	10. Houve sequência lógica na apresentação do trabalho?	
	11. A linguagem é adequada à exposição científica?	
	12. Demonstrou domínio e conhecimento do tema ao expor o trabalho?	
	13. As perguntas levantadas pela banca examinadora foram adequadamente respondidas?	

Itaquaquecetuba, _____ de _____ de _____,

Integrante da banca da examinadora (avaliador)

TERMO DE ENCAMINHAMENTO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, DISSERTAÇÕES E TESES (ANEXO VI)

Itaquaquecetuba (SP), ____ de _____ de 202____.

À Biblioteca () À Coordenadoria de Registros Acadêmicos () do campus Itaquaquecetuba

Eu, _____, coordenador do Curso de _____ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), campus Itaquaquecetuba, encaminho por meio deste, os trabalhos abaixo relacionados, depositados junto à esta coordenação. Atestamos que eles cumpriram todos os requisitos solicitados e que os arquivos PDF dos trabalhos foram efetivamente inseridos na Nuvem do IFSP.

Aluno/Prontuário	Título do Trabalho	Termo de autorização (S/N)	Modalidade (trabalho de conclusão de curso, tese, dissertação)	Formato impresso (S/N)	Formato digital (S/N)

Atenciosamente,

Carimbo e Assinatura do Coordenador de curso